امتحانات النحو للثانوية العامة مجابة كلها من 1992 وحتى 2016م

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1992

من مقال لأحمد أمين : (فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه) واختيار العمل الأرقى الذي يناسبه وإنما يميت هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل فتكون النتيجة المحتومة الفشل تلو الفشل وكم بين العاطلين والبائسين مَن لو اتجه وجهة صالحة لأصبح نابغة علمه أو فنه ولكن كم من الناس يموتون عطشاً في الصحراء والماء على مقربة منهم لم يهتدوا إليه) .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من العبارة :

1- مصدرا مؤولاً ، ثم حوله إلى صريح في جملته " راجع المصادر "

2- اسم فاعل ، واذكر فعله .

3- جملة حالية ، وبين نوعها . " راجع المنصوبات "

4- كم ، وبين نوعها .

(جـ) - اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .

(د) - ثن كلمة (الأرقى) في جملة من إنشائك .

(هـ) - كيف تكشف عن كلمة (اختيار) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- النبوغ : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- المحتومة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- تلو : ظرف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- الفطر : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون ، و(واوالجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل .

(ب) - الاستخراج :

1- مصدر مؤول : أن يعرف ، تحويله إلى صريح في جملته : معرفة أو أن الشاب لا يستكشفه ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم استكشاف الشاب.

2- اسم فاعل : العاطلين - البائسين - صالحة .. إلخ ، فعله : عطل - بئس - صلح .

3- جملة حالية : يموتون ، نوعها : فعلية .

4- كم : كم بين العاطلين - كم من الناس يموتون عطشاً ، نوعها : خبرية .

(جـ) - الضبط :(فنقطةُ البدءِ فيْ حياةِ الشابِّ أنْ يعرفَ موضعَ نبوغِهِ ومواضعَ ضعفِهِ)

(د) ـ الأرقيان خلقاً محبوبان .

(هـ) ـ في مادة " خ ـ ي ـ ر " .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1993

من مقال لأحمد أمين : " أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعما أن الخير مُنِحَه غيرك وليس لك منه نصيب ولا تتعلل بأنك لست نابغة فالنجاح ليس مقصورا على النوابغ وحدهم وخير وسيلة للنجاح أن يكون لك مثل أعلى تطمح إليه ومن لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها . إن أكبر أسباب فشلنا أن نخلق لأنفسنا أعذاراً وأوهاماً وعوائق حتى تكون لنا سداً يعوق مسيرتنا".

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من العبارة :

1ـ مصدرا مؤولا ، ثم حوله إلى صريح في جملته . " راجع المصادر "

2ـ اسم فاعل ، واذكر فعله .

3ـ ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف"

4ـ أسلوبا ًشرطياً ، وحدد أجزاءه . راجع إعراب المضارع

(جـ) ـ اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .

(د) ـ هات مؤنث (الأعلى) واجعله مثنى في جملة من إنشائك .

(هـ) ـ كيف تكشف في معجمك عن (مسيرتنا)؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب :

ـ **مثل** : اسم يكون مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
ـ **مقصوراً** : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ـ **فشلنا** : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، و(نا) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
ـ **يعوق** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب) ـ الاستخراج :

1- **مصدر مؤول** : **ألا تيأس** ، تحويله إلى صريح في جملته : **عدم اليأس** أو **أنك لست نابغة** ، تحويله إلى صريح في جملته : **عدم نبوغك** .

2- **اسم فاعل** : زاعماً ـ نابغة ، **فعله** : زعم ـ نبغ .

3- **ممنوع من الصرف** : أعلى ، **سبب المنع** : صفة على وزن أفعل **أو** النوابغ ، عوائق ، **سبب المنع** : صيغة منتهى الجموع .

4- **أسلوب شرط** : **من لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها** ، أجزاؤه : **من** أداة الشرط ـ **لم يدرك الغاية** جملة الشرط ـ **أدرك جانباً** جملة جواب الشرط .

(جـ) ـ **الضبط** : **(أولُ نصيحةٍ لَكَ ألاْ تيأسَ ولاْ تقطبْ وجهَكَ زاعماً أنَّ الخيرَ مُنِحَهُ غيرَكَ)**

(د) ـ مؤنث (**الأعلى**) : العليا ، مثناه في جملة : أنتما العليان في نظري .

(هـ) ـ في مادة (**س ـ ي ـ ر**) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1994

قال الكاتب أحمد بهجت بعنوان (أعجب القضاة) :

" لا يأكل هذا القاضي و لا يشرب و لا ينطق بأحكامه على الفور , إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية , و عندئذ يبدأ في إصدار أحكامه , هذا القاضي هو التاريخ وهو قاضٍ محايد .. يرى كل شيء و لا يعرف مخلوقا من الأحياء و لا علاقة له بالموتى , و لهذا لا يستطيع الأحياء التأثير عليه ؛ لأنه ليس من جنسهم , ولا يستطيع الموتى شراءه ؛ لأنهم موتى و للتاريخ عبرة (يصح أن نذكّر بها الناس) ، و عبرة التاريخ أن أحدا لا ينجو من أحكامه.. و رغم عظمة التاريخ , فإنه مخلوق يولد و يموت , و موته يكون بيوم القيامة الذي ينقلب فيه التاريخ بما فيه و من فيه إلى رب العالمين " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من العبارة :

1 - اسم مفعول ، و زنه .

2 - فعلاً مبنياً للمجهول ، و بين مرفوعه .

3 - فعلاً ماضياً ناسخاً ، و عين خبره . " راجع النواسخ"

4 - جملة في محل جر مبيناً السبب .

5 - اضبط الكلمات التي بين القوسين بنية و إعراباً .

(جـ) - (يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة و غير ما يلزم . راجع إعراب المضارع

(د) - (إنه مخلوق يولد و يموت) . اجعل العبارة لجمع المؤنث السالم ، و غير ما يحتاج إلى تغيير .

(هـ) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (التاريخ) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- القاضي : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- **علاقة** : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .

- **هي** : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.

- **الفطر** : اسم موصول مبني في محل جر معطوف.

(ب) - الاستخراج :

1 - **اسم مفعول** : مخلوقا ، **وزنه** : مفعولا .

2 - **فعل مبني للمجهول** : يُولد ، **مرفوعه** : ضمير مستتر تقديره (هو) في محل رفع نائب فاعل .

3 - **فعل ماضٍ ناسخ** : ليس ، **خبره** : من جنسهم .

4 - **جملة في محل جر مبيناً السبب** : يموت في محل جر مضاف إليه بعد الظرف (حين) .

5 - **الضبط** : (يَصِحُّ أَنْ نُذَكِّرَ بِهَاْ الْنَاْسَ)
- **يصح** : مضارع مرفوع .
- **أن نذكر** : أن أداة نصب ، نذكر : مضارع منصوب ، والمصدر المؤول في محل رفع فاعل .
- **بها** : جار ومجرور .
- **الناس** : مفعول به منصوب .. وجملة (يَصِحُّ أَنْ نُذَكِّرَ بِهَاْ الْنَاْسَ) في محل رفع نعت .

(جـ) - من يقلْ الحق ينجُ من عذاب الضمير.

(د) - إنهن مخلوقات يولدن و يمتن .

(هـ) - في مادة (أ - ر - خ) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1995

(اجعل شعارك الدائم مساءلتك <u>نفسك</u> : ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة , أو أفدت مالا , أو حصلت علما أو أسديت إلى مجتمعك <u>خيرا</u> , و هل كان

وقت فراغك مرسومة خطته , واضحا هدفه ؟ إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويما , و إلا فحاول أن تسلكه , إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين , قد يغير مجرى الحياة , و يجعلها أكثر خصبا و أغزر إنتاجا).

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من العبارة :

1 - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله . " راجع المشتقات"

2 - اسم مفعول عاملاً ، و أعرب معموله . " راجع المشتقات"

3 - اسم مكان ، و اذكر فعله .

4 - أسلوب شرط حذف فعله . راجع إعراب المضارع

(جـ) - ثن كلمة (مجرى) في جملة , و اجمعها جمعاً سالماً في جملة أخرى .

(د) - " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قويماً" . لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء ؟ راجع إعراب المضارع

(هـ) - " سلكت مسلكا قويما - اتخذت مسلكا " . ما نوع كلمة (مسلكاً) في كل من الجملتين ؟

(و) - ما خبر إن في العبارة ؟ و ما نوعه ؟

(ز) - " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . بين نوع (كم) في العبارة ، و أعرب تمييزها .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- نفسك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة للمصدر (مسائلة) [مُلغى] .
- خيرا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- هي : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .
- خصبا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم فاعل عامل : واضحا ، معموله : هدفه .

2 - اسم مفعول عامل : مرسومة ، إعراب معموله : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

3 - اسم مكان : مجتمعك ، فعله : اجتمع (يجتمع) .

4 - أسلوب شرط حذف فعله : إلا فحاول أن تسلكه .

(جـ) - مثنى كلمة (مجرى) في جملة : للنيل مجريان , وجمعها جمعاً سالماً في جملة أخرى : للأنهار مجريات عديدة .

(د) - " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قويماً" . اقترن جواب الشرط بالفاء ؛ لأنه مسبوق بـ(قد) .

(هـ) - " سلكت مسلكا قويما " : مصدر ميمي - اتخذت مسلكا " : اسم مكان .

(و) - خبر إن في العبارة : قد يغير مجرى الحياة ، نوعه : جملة فعلية .

(ز) - " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . نوع (كم) في العبارة : خبرية ، و إعراب تمييزها : تمييز مجرور بالإضافة أو مضاف إليه مجرور .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1996

" الصحبة السعيدة فن ، والمعاشرة الحلوة موهبة واقتدار ، ليس لكل واحد **حظ** منهما ، ويخطئ من يظن أنه يمكن أن **يحقق** السعادة الحقة بقراءة كتاب ، أو تطبيق منهج ، فالسعادة لا توجد في كتاب ، وإنما **هي** منحة الطبائع النقية ، و**الفطر** السليمة ، والبصائر النيرة ، و هي ثمرة أخلاق ، وليست ثمرة علم " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من العبارة :

1 - مصدراً لفعل خماسي . " راجع المصادر "

2 - ضميراً في محل نصب . " راجع الأدوات"

3 - اسماً موصولاً .

4 - خبراً لناسخ وبين نوعه . " راجع النواسخ"

(جـ) - ضع " البصائر " في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم . " راجع الممنوع من الصرف"

(د) - صغر كلمة " موهبة " في جملة من تعبيرك . [مُلغى]

(ه) - " لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب " . اجعل المصدر المؤول صريحاً ، وأعربه . " راجع المصادر "

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الحقة " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- حظ : اسم ليس مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- يحقق : مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- هي : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ .

- الفطر : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - مصدر الخماسي : اقتدار .

2 - ضمير في محل نصب : (الهاء في أنه)

3 - اسم موصول : (مَنْ) في قوله : (يخطئ من يظن)

4 - خبر الناسخ ونوعه :

- (لكل) خبر ليس ، شبه جملة جار ومجرور .

أو (يمكن) خبر (أنه) جملة فعلية .

أو (ثمرة) خبر (ليست) مفرد .

(جـ) - المؤمنون ينظرون إلي الأمور ببصائر نيرة . (أو ما يماثل هذه الجملة) .

(د) - استمعت إلى مويهبة في طابور الصباح . أو (ما يماثل هذه الجملة) [مُلغى] .

(هـ) - "لا يمكن تحقيق السعادة بقراءة كتاب " .
- وإعرابه : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(و) - المادة في المعجم : (ح – ق – ق) .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 1996

" قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلم من الداخل ، ثم تجلس إلي إنسان فطري أمي فتحس أن بداخله نوراً يشع على الحياة ، فمن أين يأتي هذا النور الداخلي ؟ إن المعرفة المادية لا تكفي إلا لصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها ، أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة المتمثلة في الاتصال الدائم بالله " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - خبراً جملة لناسخ . " راجع النواسخ"

2 - ممنوعاً من الصرف . " راجع الممنوع من الصرف"

3 - بدلاً .

4 - مصدراً لفعل خماسي . " راجع المصادر "

(جـ) - انسب إلي كلمة " الحياة " في جملة . [مُلغى] .

(د) - اجعل " المعرفة الروحية " مخصوصاً بالمدح في جملة . " راجع المدح والذم"

(هـ) - صُغ اسم المفعول من " أضاء" في جملة . " راجع اسم المفعول"

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن " الدائم " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- إنسان : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
- نوراً : اسم أن منصوب .
- يستمد : فعل مضارع " مبنى للمجهول " مرفوع وعلامة رفعي الضمة .
- المتمثلة : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - الخبر الجملة للناسخ : جملة " لا تكفى ... " .
2 - الممنوع من الصرف : مصابيح .
3 - البدل : النور " في جملة : فمن أين يوجد هذا النور الداخلي ؟ "
4 - مصدر الفعل الخماسي : الاتصال .
(جـ) - النسب إلي "الحياة " : الحيوي . [مُلغى]

(د) ـ نعم العطاء المعرفة الروحية ، أو حبذا المعرفة الروحية . " هاتان الجملتان للاستهداء بهما "

(هـ) ـ اسم المفعول : " مضاء " .

(و) ـ في مادة " الدال والواو والميم " أو (د – و – م) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1997

" استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلي الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلي معرفتها أحد ، وقد اهتم هؤلاء العلماء أيضاً بالجانب الإنساني في الطب ، كعلاج الفقراء مجاناً ، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء ، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية ، مما جعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ العلم بجامعات أوربا والعالم " .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من العبارة :

1 ـ اسم فاعل لفعل ثلاثي . " راجع اسم الفاعل"

2 ـ مصدراً لفعل خماسي . " راجع المصادر "

3 ـ مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه من الإعراب . " راجع المصادر "

(جـ) ـ انسب إلي كلمة " الأدوية " في جملة من تعبيرك .[مُلغى] .

(د) ـ " اهتم المسلمون بالعلم " حول هذه الجملة إلي أسلوب تعجب . " راجع التعجب"

(هـ) ـ ضع كلمة " مراحل " في جملة من تعبيرك بحيث تكون مجرورة بالفتحة . " راجع الممنوع من الصرف"

(و) ـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الفائقة " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب :

ـ **متتابعة** : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة .

ـ **أحد** : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

ـ **العلماء** : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

ـ **المال** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ـ الاستخراج :

1 ـ **اسم فاعل لفعل غير ثلاثي** : المسلمين أو متتابعة .

2 ـ **مصدر لفعل خماسي** : اكتشافهم .

3 ـ **المصدر المؤول** : أن يضيفوا ، **وموقعه** : في محل نصب مفعول به .

(جـ) ـ النسب : (الدوائي) . [مُلغى] .

ـ العلاج الدوائي مفيد لمرضى الشلل إلى جانب العلاج الطبيعي . [مُلغى] .

ـ أو : يجب وضع العبوات الدوائية بعيداً عن متناول الأطفال . [مُلغى] .

(د) ـ ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم .

ـ أو أعظم باهتمام المسلمين بالعلم ، أو أي أسلوب تعجب آخر صحيح .

(ه) ـ في مادة (ف – و – ق) .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 1997

من مقال الدكتور زكى نجيب محمود ، بصحيفة الأهرام ، بعد حرب أكتوبر 1973 :

" ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضاً ، الرباط الأسري ، الذي يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة ، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة ، وأعمق ،وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهوراً في لحظات التأزم ، كاللحظة التي تعيشها الأمة اليوم " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - اسم فاعل . " راجع اسم الفاعل"

2 - مصدراً مؤولاً . " راجع المصادر "

3 - بدلاً .

4 - خبراً جملة لحرف ناسخ . " راجع النواسخ"

5 - ضميراً وقع مفعولاً به . " راجع الأدوات"

(جـ) - (يجعل) فعل مضارع . اجعله مبنياً ، في جملة من تعبيرك . " راجع الفعل المضارع"

(د) - (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة) ضع (غير) مكان (إلا) وأعرب ما بعدها . " راجع الاستثناء"

(هـ) - (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) . اجعل (كلتا) للتوكيد وغير ما يلزم . " راجع الأدوات"

(و) - ضع كلمة (أعمق) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة . " راجع الممنوع من الصرف"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

ـ **الرباط** : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

ـ **حدود** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

ـ **العادية** : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ـ **ظهوراً** : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ـ الاستخراج :

1 ـ **اسم فاعل** : الرائي .

2 ـ **مصدراً مؤولاً** : أن تخفى .

3 ـ **بدلاً** : المصلحة .

4 ـ **خبراً جملة لحرف ناسخ** : تشتد .

5 ـ **ضمير وقع مفعول به** : تعيشها – (الهاء) .

(جـ) ـ " والله ليجعلن الله الحق منتصراً " .

(د) ـ ما بعد (غير) يعرب مضافاً إليه مجروراً .

(هـ) ـ الفترتان كلتاهما ضروريتان للأمة .

(و) ـلا تسبح في أعمق من قدرتك أو على نمط ذلك .

ـ ذاكره في كتاب أعمق فكراً أو على نمط ذلك .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1998

" إن تنمية الدخل القومي تعني دقة العمل وجودة الإنتاج ، بحيث تزيد الفائدة التي تعود من العمل ، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدي عملاً أحسن في تلك الساعات التي يقضيها كل يوم في مكتبه ، والعامل في المصنع زيد إنتاجه اليومي دون أن يعمل ساعات إضافية ، فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان ، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الاسـتهلاكية ، وزيادة الإنتاج وجودته ، لتنمية الدخل القومي " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - اسماً لمفعول غير ثلاثي . " راجع اسم المفعول"

2 - ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب منعه . " راجع الممنوع من الصرف"

3 - مصدراً لفعل رباعي . " راجع المصادر "

4 - خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه . " راجع النواسخ"

(جـ) - انسب إلي كلمة (الإنتاج) في جملة تعبيرك . [مُلغى] .

(د) - " والعامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومى " . اجعل المصدر المؤول (أن يزيد) مصدراً صريحاً ، وأعربه . " راجع المصادر "

(هـ) - (يؤدي الموظف عملاً أحسن – يزيد الدخل القومي) . صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تنمية) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- **جودة** : معطوفة على " **دقة** " منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .

- **الساعات** : بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- **العمل** : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- **الاستهلاكية** : صفة مجرورة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - **اسم المفعول** : موظف .

2 - **الممنوع من الصرف** : أحسن ، **سبب منعه** : أنه صفة على وزن أفعل .

3 - **مصدر الفعل الرباعي** : تنمية – إتقان – توفير – إنتاج .

4 - **خبر الحرف الناسخ** : تعني دقة العمل .

- **نوعه** : جملة فعلية .

(جـ) - تهتم مصر بالمشروعات الإنتاجية . [**مُلغى**]

(د) - " **والعامل في المصنع يستطيع زيادة إنتاجه اليومي** "
- **زيادة** : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

(هـ) - **"إن يؤد الموظف عملاً أحسن يزد الدخل القومي" .**

(و) - في مادة (**ن – م – ي**) أو (**ن – م – و**) .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 1998

" إن التنمية في عصر الموجة الثالثة ، والانتقال من المجتمع الصناعي إلى المجتمع ما بعد الصناعي ، تأخذ شكلاً غير مسبوق ، يتمثل في التنمية الاعتبارية ، حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة ، بديلاً عن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات التقليدية " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - اسم مكان ، واذكر فعله . "راجع اسم المكان"

2 - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه . " راجع النواسخ"

3 - اسماً موصولاً .

4 - اسماً منسوباً ، واكتب المنسوب إليه . [مُلغى]

(جـ) - (..... مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة) ضع مكان النقط فعلاً للمقاربة ، وبين حكم اقتران خبره بـ " أن " .
" راجع النواسخ"

(د) - (تأخذ التنمية شكلاً غير مسبوق) . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون . "راجع القسم والتوكيد"

(هـ) - (لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة) حول المصدر الصريح " تقدم " إلى مصدر مؤول ، ثم اضبط كلمة " البلاد " بعد التحويل . " راجع المصادر "

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الاعتبارية " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- الموجة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

ـ **شبكة** : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
ـ **بديلاً** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ـ **التقليدية** : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .

(ب) ـ الاستخراج :

1 ـ **اسم المكان** : المجتمع .
ـ **فعله** : اجتمع .
2 ـ **خبر الحرف الناسخ** : تأخذ شكلاً .
ـ **نوعه** : جملة فعلية .
3 ـ **الاسم الموصول** : " **ما** " في قوله : " إلى المجتمع **ما** بعد الصناعي " .
4 ـ الاسم المنسوب : الصناعى . المنسوب إليه : الصناعة [**مُلغى**].

(جـ) ـ (**أوشكت مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة**) .
ـ يكثر اقتران خبرها بـ " **أن** " .
ـ ويصح أن يضع الطالب مكان النقط أي فعل من الفعلين (**كاد ـ كرب**) ويقل اقتران خبرهما بـ " **أن** "

(د) ـ والله لتأخذن التنمية شكلاً غير مسبوق .

(هـ) ـ لا يمكن أن تتقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة .

(و) ـ في مادة (**ع ـ ب ـ ر**) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 1999

" لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ، ونحن – العرب – نؤمن بالسلام ، ونسعى حثيثاً إلي تحقيقه ، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طمست فيه الحقيقة ،

ويتحكم القوي في مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان ."

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

1 - نعتاً جملة ، وبين محل إعرابها .

2 - مضارعاً منصوباً ، وعين الأداة . " راجع الفعل المضارع"

3 - ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين نوعه . " راجع الممنوع من الصرف"

4 - حالاً ، وبين نوعها . " راجع المنصوبات"

(أ) - (إن تتحدوا يكتب لكم الفوز) . اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع بيان السبب . " راجع الفعل المضارع"

(ب) - (الرجال يدعون إلي السلام ، ويسعون إليه) اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغير ما يلزم

(جـ) - (سعادة البشرية) اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة . " راجع المدح والذم"

(د) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (تتحقق) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- المبادئ : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ـ **العرب** : منصوب على الاختصاص ، وعلامة نصبه الفتحة .

ـ **حثيثاً** : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ـ **حكام** : منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) ـ الاستخراج :

1 ـ **النعت الجملة** : تتحقق فيه المبادئ ، في محل جر . أو طمست فيه الحقيقة .

2 ـ **المضارع المنصوب** : لنفرط . **والأداة** : لام الجحود .

3 ـ **الممنوع من الصرف** : مبادئ ، **ونوعه** : صيغة منتهى الجموع .

4 ـ **الحال** : أعلامهم مرفوعة ، **ونوعها** : جملة اسمية في محل نصب .

(جـ) ـ فإن تتحدوا فسوف يكتب لكم النجاح .

(د) ـ النساء تدعون إلي السلام وتسعين إليه .

(هـ) ـ نعم العمل سعادة البشرية .

(و) ـ **حقق** : باب **الحاء** ، فصل **القاف** وما يثالثهما **القاف** .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 1999

" الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه ، فالعلم شريف ؛ لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ؛ لأنه يحمي مواطنيه من غائلة (شر) الأعداء ،

والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف ؛ لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ؛ لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ؛ لأنه يؤثِّر بكرم أخلاقه في عشيرته ويلقى عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق والآداب " .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من العبارة ما يلي :

1 ـ ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه . " راجع الممنوع من الصرف"

2 ـ توكيداً ، وبين علامة إعرابه .

3 ـ اسم مفعول . ولمَ أتى على هذا الوزن ؟ " راجع اسم المفعول"

4 ـ اسماً منسوباً ، وبين المنسوب إليه . [مُلغى] .

(جـ) ـ (المحسن يحيي أنفس البائسين – المحسن يحيي البائسين أنفسهم) . أعرب كلمة (أنفس) في المثالين .

(د) ـ (الحاكم الشريف) اجعل هذا مخصوصاً بالمدح في جملة . " راجع المدح والذم"

(هـ) ـ (يسعى الإنسان إلي هدفه ، ينال ما يريد) ضع أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
" راجع الفعل المضارع"

(و) ـ كيف تكشف في معجمك عن كلمة (حياته) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب :

ـ الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ـ صدأ : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ـ شريف : خبر للمبتدأ ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
ـ العناية : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

(ب) ـ الاستخراج :

1 ـ الممنوع من الصرف : بأكثر : مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة .
2 ـ التوكيد : جميعه . مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
3 ـ اسم المفعول : مظلومين ، وأتى على هذا الوزن ؛ لأنه من فعل ثلاثي .
4 ـ الاسم المنسوب : ـ الحقيقي ـ البشري ـ الإلهية ـ الإنساني .
المنسوب إليه ـ الحقيقة ـ البشر ـ الإله ـ الإنسان [مُلغى] .

(جـ) ـ (أنفس) الأولى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
ـ (أنفس) الثانية : توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(د) ـ (الحاكم الشريف) : نعم الإنسان الحاكم الشريف .

(هـ) ـ إن يسع الإنسان إلي هدفه ينل ما يريد .

(و) ـ الكشف في المعجم عن (حياة) في (ح ـ ي ـ ي) باب الحاء ، والياء ، وما يثلثهما .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2000

يقول " توفيق الحكيم " : (ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشري دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ، ضد الإنسان الآلي ، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة ، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي) .

(أ) - اضبط ما تحته خط مبيناً سبب الضبط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :

1 - اسم فاعل ، واذكر فعله . " راجع اسم الفاعل"

2 - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه . " راجع النواسخ"

3 - مصدراً مؤولاً ، واذكر موقعه من الإعراب . " راجع المصادر "

4 - نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(جـ) - (يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية) . اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب . " راجع التعجب"

(د) - (إن القيم الروحية والعلم ... أساسان لإنسان القرن القادم) ضع " كلا" مكان النقط وغير ما يلزم . " راجع الأدوات"

(هـ) - (سوف تكون حضارة الإنسان الآلي) . اجعل هذه الجملة جواب شرط وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن " قواه " . "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- عدم : لأنها مفعول به منصوب .
- الطبيعية : لأنها صفة مرفوعة .
- النوع : لأنها بدل مجرور .
- دفاعاً : لأنها مفعول لأجله منصوب .

(ب) - الاستخراج :

1 - " **القادم** " فعله قدم ، أو " مرعب " فعله أرعب ، أو " المقبل " فعله أقبل [ويُكتفى بواحد منها] .

2 - (**حضارة**) للفعل تكون وهو مفرد .

3 - (**أن نعمل**) و (**أن نتصور**) الأول في موقع رفع ، والثاني في موقع نصب [ويُكتفى بواحد منها] .

4 - (**يكفل**) ومحلها النصب .

(جـ) - (ما أعظم أن يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية) .

(د) - (إن القيم الروحية والعلم **كليهما** أساسان لإنسان القرن القادم) .

(هـ) - (إن تكن هناك حضارة تقضي على الإنسان فسوف تكون حضارة الإنسان الآلي)

(و) - مادة : (**ق و ي**)



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2000

" العمل الخلاق يبرز **طاقات** الفرد ، ويَدْعَمُ كيان الأمة وبخاصة الأمم **النامية** ، وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ **العاملين** ، وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، فلا تتوانَ في عملك ، فإنه لا قيمة **لكسلان** ، واعلم أن قليلاً تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من العبارة ما يلي :

1 - اسماً موصولاً ، وعين صلته .

2 ـ جملة خبرية ، وبين محلها . " راجع النواسخ"

3 ـ بدلاً ، واذكر نوعه .

4 ـ اسم فاعل ، وزن فعله . " راجع اسم الفاعل"

- (جـ)

1- وردت " لا " مرتين ، اذكرهما ، وبين عملها في كل منهما . " راجع الأدوات"

2- " ... سمعت أحمد زويل تُعجبك صراحته "
ضع مكان النقط (إذا) مرة و (إن) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين . " راجع الفعل المضارع"
3- " لا يرضى المصريون بالكسل إلا ... " ضع مستثنى مناسباً وأعربه .
4- في الثانوية العامة فاز (10) طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات . أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين .
(د) ـ كيف تكشف في معجمك عن كلمة " تكافئ " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب :

ـ طاقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

ـ الناميةُ : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة .

ـ العاملين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

ـ كسلان : مجرور وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف .

(ب) ـ الاستخراج :

1 - الموصول (ما) في (وإن ما وصل إليه) وصلته (وصل) .

2 - من الجمل الخبرية (يبرز - لم يكن) وكلاهما في محل رفع (ليتحقق) في محل نصب .

3 - البدل : أحمد ، ونوعه : مطابق .

4 - من أسماء الفاعلين : (النامية : نما – قادرة : قدر – العاملين : عمل – الجاد : جد) ، وكل الأفعال ثلاثية على وزن (فعل) .

(جـ) -

1 - (لا تتوان) ناهية تجزم الفعل . (لا قيمة) نافية للجنس تعمل عمل إن .

2 - (إذا سمعت ... تعجُبك صراحته) بضم الباء .

(إن سمعت ... تعجبْك صراحته) بتسكين الباء .

3 - "لا يرضى المصريون بالكسل إلا المهملَ أو المهملُ " الأول منصوب على الاستثناء ، والثاني مرفوع على الابتداء .

4 - في الثانوية العامة فاز عشرة طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لثلاث من الطالبات .

5 - يُقَدَّم الخيرُ للمجتهد نفسه ، الخيرُ : نائب الفاعل .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2001

(نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة ، و تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً ، وتتطور فيه ضرورات الاتصال و إدارة الأعمال ؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي و الكفء مع المتطلبات الحقيقية و المتطورة ارتقاء بمجتمعنا ؛ حتى لا تسبقنا الأمم) .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

1 - نائبا عن المفعول المطلق ، مع بيان السبب . " راجع المنصوبات"

2 - ضميرا في محل رفع ، وأخر في محل نصب . " راجع الأدوات"

3 - مصدرا رباعيا ، واذكر فعله . " راجع المصادر "

4 - اسم فاعل ، وزن فعله ." راجع اسم الفاعل"

5 - مصدرا مؤولا ، وبين موقعه الإعرابي . " راجع المصادر "

(جـ) - (تزيد مشاركة القطاع الخاص - يعلو شأن إدارة الأعمال) .
اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة ، و غير ما يلزم. " راجع الفعل المضارع"

(د) - "مناهج": ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة ، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة. " راجع الممنوع من الصرف"

(هـ) - كيف تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة " الاتصال "؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - " اعتبارات " : فاعل مرفوع بالضمة .
2 - " الخاص " : نعت مجرور بالكسرة .
3 - " مع " : ظرف مكان منصوب بالفتحة .
4 - " ارتقاء " مفعول لأجله منصوب بالفتحة .

(ب) - الاستخراج :

1 - " كثيرا " : نائب المفعول المطلق ، وسبب نيابته عنه أنه صفته .
2 – " نحن " : ضمير في محل رفع ،
" نا " (في تسبقنا) : ضمير في محل نصب .
3 - المصادر الرباعية هي : (إدارة) وفعله (أدار) أو (مشاركة) وفعله (شارك) أو (تمكين)

وفعله (مكّن) ويمكن اعتبار (العولمة) مصدرا ، وفعله (عولم) .

4 - اسم الفاعل : (الخاص) وفعله (خصّ) ووزنه (فعل) أو (المتطورة) وفعله (تطور) بوزن (تفعل) .

5 - المصدر المؤول : (أن تنهض) وهو في محل رفع فاعل ، والتقدير : يجب نهوض مناهجنا .

(جـ) -

1 - إن تزد مشاركة القطاع الخاص يعل شأن إدارة الأعمال .
(وتقبل أي اداة شرط جازمة مناسبة)

2 - لا تنشد مصرُ غير الترابط مع العالم . (غير) مفعول به منصوب بالفتحة .

(د) -

- الجملة الأولى مثل : نبحث عن مناهج متطورة .
(مناهج) : مجرورة بالفتحة .
- الجملة الثانية مثل : نبحث عن المناهج المتطورة أو : نبحث عن مناهج التربية الحديثة .
(المناهج) ، أو (مناهج التربية) : مجرورة بالكسرة .

(هـ) - يكشف عن كلمة (الاتصال) في باب : الواو مع الصاد واللام . أو في مادة : (واو - صاد - لام) ، (و - ص - ل) .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2001

(إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة و الهوية و أن يسهموا بإبداعهم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف بها الدمار و لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت و الضياع) .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدرا مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي . " راجع المصادر "

2 - اسم مفعول من غير الثلاثي ، وبين فعله . " راجع اسم المفعول"

3 - مصدرا عاملاً ، وبين معموله. [مُلغى] .

4 - اسما منصوبا بعلامة فرعية ، واذكرها . " راجع المنصوبات"

5 - ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب . " راجع الأدوات"

6 - جملة وقعت نعتا وبين موقعها من الإعراب .

(جـ) - (يبيد طوفان المعلومات فاقدي الهوية) . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم. " راجع النواسخ"

(د) - (ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم) اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التوكيد بالنون ، مع ضبطه. "راجع القسم والتوكيد"

(هـ) - في أي مادة تكشف عن كلمة (السامي) في المعجم الوجيز؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- **واجب** : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.
- **ضمانا** : مفعول لأجله منصوب بالفتحة.
- **أفضلَ** : صفة مجرورة بالفتحة (ممنوع من الصرف) .

(ب) - الاستخراج :

1 - **المصدر المؤول** : (أن يحافظوا) أو (أن يسهموا) ، وموقع كل منهما : الرفع.

2 - **اسم المفعول من غير الثلاثى** : (مُقَدَّس) - وفعله : (قُدّس) .

3 - **المصدر العامل** : (إبداع) . ومفعوله الضمير (هم) من إضافة المصدر لمفعوله. [مُلغى].

4 - **الاسم المنصوب بعلامة فرعية** : (مفكري) . وعلامة نصبه هي الياء .

5 ـ **الضمير الواقع في محل رفع** : الضمير المنفصل:(هو) وكذلك (واو الجماعة) في كل من : (حافظوا- يسهموا) .

ـ **والضميرالواقع في محل نصب** : الضمير المتصل (هـ) في كل من: (يتخللها - يجرفه).

6 ـ **الجملة التي وقعت نعتا هي** : الجملة الفعلية (لا يتخللها العنف) .

ـ **وموقعها من الأعراب**: في محل جر.

(جـ) -

1- يُبَادُ فاقدوالهُوية.

2- والله لترْتَقَينَّ أمتنا بتكنولوجيا التعليم (أو بأي قسم مناسب لتوكيد الفعل) .

3- التصغير (أمَيْمَة) ـ والجملة : (هذه أميمة ناهضة) - . [مُلغى] .

- والنسب: (حَيَوِيّ) ـ والجملة: (التكنولوجيا أمر حيوي للتقدم) - . [مُلغى] .

د) ـ يكشف عن كلمة (السامي) في مادة : السين مع الميم والواو (س- م- و)



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2002

" إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته؛ حماية لأمة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد نفسه ؛ فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما ؛ بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام ".

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في هذه الفقرة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) ـ استخرج منها ما يلي :

1 ـ اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله . " راجع اسم الفاعل"

2 ـ اسم مرة ، ومصدرًا لفعل رباعي . " راجع اسم المرة" " راجع المصادر "

3 ـ مصدرًا مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي . " راجع المصادر "

4 ـ نعتا جملة ، واذكر نوعها .

5 ـ ممنوعا من الصرف مجرورًا بالكسرة ، وآخر مجروراً بالفتحة . " راجع الممنوع من الصرف"

6 - ضميرا بارزا في محل رفع ، وآخر في محل نصب . " راجع الأدوات"

(جـ) - "حطمنا الصليبيين والمغول كليهما": اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولا به ، ثم اذكر علامة إعرابه . " راجع الأدوات"

(د) - " طهر العرب أرضهم من المعتدين ": تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب. " راجع التعجب"

(هـ) - " الصمود العربي شامخ الرايات " ، " الصمود العربي راياته شامخة " : اذكر نوع الخبر في كل من الجملتين . " راجع النواسخ"

(و) - " تخبو جذوة إرادتنا - لن نجني إلا الفشل " : اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . راجع إعراب المضارع

(ز) - في أي مادة تكشف عن (استطعنا) في المعجم الوجيز ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - " شك " : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب .

2 - " حماية " : مفعول لأجله ، منصوب بالفتحة .

3 - " يعيد " : فعل مضارع ، مرفوع بالضمة .

4 - " نفسه " : مفعول به منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم الفاعل العامل : (الشامخة) ،

- معموله : (راياته) فاعل مرفوع بالضمة .

2 - اسم مرة : (الهجمة) .

- مصدر الفعل الرباعي : (إرادة) .

3 - المصدر المؤول : (أن نحطم) ، وهو في محل نصب مفعول به .

4 - النعت الجملة : (ماضيها عريق) .

- نوعها : جملة اسمية .

5 - الممنوع من الصرف المجرورة بالكسرة : (شراذم) ، والمجرور بالفتحة : (فلسطين) .

6 - ضميرا بارزا في محل رفع : (نا) في : (استطعنا) ، وفي محل نصب (نا) في (إننا) .

(جـ) - جعل التوكيد مفعولا به : (حطمنا كلا الصليبيين والمغول) ، وهو منصوب بالفتحة المقدرة .

(د) - التعجب : ما أعظم تطهير العرب أرضهم ! ، أو : أعظم بتطهير العرب أرضهم .

(هـ) - نوع الخبر في الجملة الأول : مفرد ، ونوع الخبر في الجملة الثانية : جملة اسمية .

(و) - الربط بين الجملتين مع التغير : إن تخبُ جذوة إرادتنا فلن نجنيَ إلا الفشل .

(ز) - المادة التي تكشف فيها عن : (استطعنا) بالمعجم الوجيز هي مادة : (طوع) ، (باب الطاء مع الواو و العين) .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2002

" لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام العادل أركانه والمحبة **كل** تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا **فئات** ضل مسعاها ، اتخذت **مسارات** العنف بديلاً عن الحوار ، أما أولئك **الأحرار** الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعياً إلى استعادة حقوقهم السليبة ، فكفاحهم مشروع نهجه ؛ لأنه يواجه العتاة و هم يفرضون قوانينهم الجائرة ، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب اليقظ ضميرها ".

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - اسم مفعول عاملاً، وأعرب معموله. " راجع اسم المفعول"
2 - مصدر مؤولاً ، وحوله إلى صريح . " راجع المصادر "
3 - جملة تقع نعتاً ، وأخرى تقع حالاً ، واذكر الرابط في كل منهما . " راجع المنصوبات"

(جـ) - اجعل كلمة (القوانين) مجرورة بالكسرة في جملة ، و مجرورة بالفتحة في جملة أخرى . " راجع الممنوع من الصرف"

(د) - بين إعراب الفعل : تستعيدوا في كل مما يلي ، موضحاً سبب الإعراب .
(اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم)، (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم) . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) - في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (تتخذ) في المعجم الوجيز . "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - " كل " : نائب عن المفعول المطلق ، منصوب بالفتحة .
2 - " فئات " : فاعل مرفوع بالضمة .
3 - " مسارات " : مفعول به ، منصوب بالكسرة .
4 - " الأحرار " : بدل مطابق ، مرفوع بالضمة .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم المفعول العامل هو : (مشروع) .
- معموله هو : (نهجه) : نائب فاعل مرفوع بالضمة .
2 - المصدر المؤول هو : (أن يرفعوا) .
3 - جملة النعت : (ضل مسعاها) ، والرابط هو الضمير (ها) .
- جملة الحال : (وهم يفرضون) ، ورابطها الواو والضمير : (وهم) .

(جـ) - كلمة (قوانين) مجرورة بالكسرة في مثل :
(تهتم الحكومة بالقوانين العادلة) . و : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .
- مجرورة بالفتحة في مثل : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .

(د) - (تستعيدوا) في المثال الأول : فعل مضارع منصوب وعلام نصبه حذف النون .
- والسبب : وقوعه بعد (فاء السببية) .
- (تستعيدوا) : في المثال الآخر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون . والسبب :

وقوعه في جواب الطلب .

(هـ) ـ تكشف عن (اتخذ) في مادة (أخذ) ، باب الهمزة مع الخاء والذال .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2003

" ... إن خروج الإنسان على سجاياه ، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها ، أمر يفسد على الإنسان حياته ، ويثير الاضطراب في سلوكه... إنه عسير جدّا على الإنسان أن يكون غيره ".

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) ـ هات من الفقرة السابقة ما يلي:

1 ـ اسم (لا) النافية للجنس ، وحدد نوعه . " راجع لا النافية للجنس"
2 ـ جملة لها محل من الإعراب واذكر موقعها. " راجع الأدوات"
3 ـ نائبًا عن المفعول المطلق مبينًا نوعه. " راجع المنصوبات"
4 ـ خبرا لفعل ناسخ واضبطه. " راجع النواسخ"

(جـ) –
1 ـ في أي مادة تكشف عن كلمة "اضطراب" ؟ "راجع استخدام المعاجم"
2 ـ كم كتاب قرأت . اضبط كلمة "كتاب" مع بيان السبب.
3 ـ (سر على طبيعتك) ـ (عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج).
قدم الجملة الثانية على الأولى ، مستخدمًا (متى) للربط بينهما ومبينًا: نوع الأسلوب والتغيير المطلوب. " راجع الفعل المضارع"
4 ـ (كم من شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه).
(كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه).
اضبط كلمة "شمائل" في الجملتين مبينًا سبب الضبط. " راجع الممنوع من الصرف"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - " **الإنسان** " : مضاف إليه مجرور بالإضافة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
2 - " **أمر** " : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
3 - " **حياته** " : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . والهاء ضمير مبنى في محل جر .

4 - " **يكون** " : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - **اسم لا** : عوج .
- **نوعه** : مفرد .
2 - **جملة لها محل من الإعراب** : يفسد أو يثير ، يفسد : نعت ، يثير : معطوفة .
3 - **النائب عن المفعول المطلق** : جدا . نوعه : صفته .
4 - **خبرا لفعل ناسخ** : غير . منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
(جـ) -
1 - نكشف عن الكلمة في مادة (**ضرب**) .
2 - **كتاب** : تميز " كم " مجرور بالإضافة .
3 - **الجملة** : " متى عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج فسر على طبيعتك أو تعرف فلتسر .
- **نوع الأسلوب** : أسلوب شرط . والتغير دخول الفاء على جملة جواب الشرط .
4 - (**شمائل**) في الجملة **الأولى** : مجرورة وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنها ممنوعة من الصرف مجردة من (ال) والإضافة .
- (**شمائل**) في الجملة **الثانية** : مجرورة وعلامة الجر الكسرة ؛ لأنها مضافة .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2003

" الخلق في عالم النفس <u>جمال</u> ينفي القبح , و نظام يطارد <u>الفوضى</u> . و العظمة

الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه علي حال من السكينة و اليقين ييأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر . انظر إلي الريح العاصف ؛ انه يهب علي الصحراء فيثير فيها الغبار , و يهب علي الماء فيموج صفحته , ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالا " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - مصدرا مؤولا و حدد موقعه الإعرابي . " راجع المصادر "

2 - "إن مكسورة الهمزة" مع بيان السبب . " راجع النواسخ"

3 - اسم تفضيل و اذكر فعله . " راجع التفضيل "

4 - خبرا لناسخ وبين نوع هذا الخبر . " راجع النواسخ"

(جـ) -

1 - اكشف في معجمك عن كلمة " الموقن " . "راجع استخدام المعاجم"

- ثم ضع مصدر " يناوش " في جملة من تعبيرك . " راجع المصادر "

2 - قرأت (14) كتاباً و أقرأ الآن الكتاب (15) .

استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها الإعرابي .

3 - أنت قرّاء ، و أنت قارئ . ما الفرق في المعنى بين الجملتين ؟ و إلامَ يعود الفرق ؟ " راجع المشتقات"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - " جمال " : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

2 - " الفوضى " : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة المقدرة .

3 - " نفسه " : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ، و" الهاء " ضمير مبنى في محل جر .

4 - " ييأس " : مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 ـ **المصدر المؤول** : أن يستقر ، في محل رفع خبر ، أو أن يقذف : في محل جر .
2 ـ **أنه** : في أول الكلام .
3 ـ **اسم التفضيل** : الأشم . الفعل : شم .
4 ـ **خبر الناسخ** : (يهب) أو (يناوش) **نوعه** : جملة فعلية .

- (جـ) -
1- **الكشف في المعجم** : في مادة (ي - ق - ن) .
ـ **المصدر** : مناوشة أو نواشا . **الجملة** : تناوش الريح الشجرة مناوشة أو نواشا .
(والجملة متروكة للطالب بحيث تكون صحيحة) .

2 ـ قرأت أربعة عشر كتابا : مبنى على فتح الجزأين في محل نصب .
ـ واقرأ الآن الكتاب الخامس عشر : مبنى على فتح الجزأين في محل نصب نعت .

3 ـ **الجملة الأولى** تدل على كثرة القراءة واستمرارها ، **والثانية** تدل على مجرد القراءة ، ويرجع الفرق إلى أن الخبر في الجملة الأول (**صيغة مبالغة**) ، وفي الثانية (**اسم فاعل**) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2004

**"سئل الأحنف بن قيس: بم عرفت بين الناس بالكياسة والفطنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال: بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب: " من مزح استخف به ، ومن أكثر من شيء عرف به ، ومن كثر كلامه كثر سقطه " .
وكان يقول لإخوانه : " ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني ".**

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة السابقة :

1 ـ نعتاً جملة وبين موقعه الإعرابي.
2 ـ فعلاً مبيناً للمجهول ، وصغ منه اسم المفعول. " راجع النواسخ "
3 ـ خبراً لناسخ ، وبين نوعه. " راجع النواسخ "

4 - مصدراً صريحاً ، واكتب فعله. " راجع المصادر "
5 - ملحقاً بالمثنى ، وبين موقعه الإعرابي. المثنى وجمع المذكر وجمع المؤنث وملحقاتهم
(جـ) -

1 - انسب إلي كلمة (إخوان) مُلغى ، وفي أي مادة تكتشف في معجمك عن كلمة (أدعى) ؟ "راجع استخدام المعاجم "
2 - (يدعى إلي السلطان) ، (يأتي إليه) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم. " راجع الفعل المضارع "
3 - (حتى يكونا هما يطلبان مني). أجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه ، وغير ما يلزم.

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - " الأحنف " : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
2 - " الفطنة " : معطوف مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
3 - " عمر " : اسم مجرور ، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه ممنوع من الصرف ولم يضف ولم يقترن بال .
4 - " سقط " : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .

(ب) - الاستخراج :

1 - " نعت جملة " : (سمعتهن) نعت في محل جر لـ : (بكلمات) .
2 - " سئل " : مسئول ، " عرف " : معروف ، " استخف به " : مُستخَف به ، " أدعى " : مدعو (فعلها ثلاثي دعا) .
3 - " بأسنهم " : مفرد ، أو يقول لإخوانه : جملة فعلية .
- " يطلبان " : جملة فعلية .
4 - " الكياسة " : كاس ، " الفطنة " : فطن ، " سقط " : سقط . (يكتفي بواحدة منها) .
5 - " اثنين " : موقعه الإعرابي : مجرور بالإضافة إلى الظرف (بين) .

(جـ) -

1 - يكشف عن كلمة " أدعي " في مادة (دعو) .
2 - متى يُدعَ إلى السلطان يأتِ إليه . حذف حرف العلة من كل فعل (يدع) ، (يأت) .
3 - " حتى يكونوا - يطلبون منى " . جمع المذكر السالم .
- " حتى يكنّ - يطلبن مني " . جمع مؤنث سالم .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2004

"الرجال مختلفون ؛ رجل يصنع نفسه ، و رجل يصنع أولاده ، و رجل يصنع المجتمع ، وثمة رجل يصنع التاريخ ، وهو أعظم العظماء جميعاً ، وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك دوماً ، ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟).

(أ) - أعرب ما فوق الخط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من العبارة :

1 - فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره . " راجع النواسخ"
2 - نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .
3 - جواب شرط مقترن بالفاء ، وبين سبب اقترانه . " راجع الفعل المضارع"
4 - اسم تفضيل مضافاً ، وبين حكم مطابقته ما قبله . " راجع التفضيل "
5 - ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر . " راجع الأدوات"

(جـ) - "ما أجمل العطاء". " أجمل بالعطاء ". بين الموقع الإعرابي لكلمة " العطاء " في الجملتين . " راجع التعجب"

(د) - (كلا الرجلين يصنع المعروف) - (الرجلان كلاهما يصنعان المعروف).
ما علامة إعراب (كلا) في الجملتين ؟ ولماذا ؟ " راجع الأدوات"

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (التاريخ) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **مختلفون** : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو . (درجة) .
- **رجل** : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة) .
- **العظماء** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (درجة) .
- **قدرك** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :(خمس درجات)

1 - الفعل الناسخ : " أصبح " ، و نوع خبره : شبه جملة " من أفضل الرجال" . (درجة) .

2 - النعت الجملة : " يصنع " ، محله الإعرابي : في محل رفع . (درجة) .

3 - جواب الشرط : " فاسأل " ، سبب الاقتران بالفاء : فعل طلبي . (درجة) .

4 - اسم التفضيل : " أعظم ، أفضل " ، حكم مطابقته لما قبله : يجوز مطابقته . (درجة) .

5 - الضمير في محل رفع : هو أو التاء في (أردتَ) و (صنعتَ) .(نصف درجة) .

- الضمير في محل جر : الهاء في (نفسه) و (أولاده) ، والكاف في (قدرك) ، و (نفسك) . (نصف درجة) .

(جـ) -

1 - العطاء في (ما أجمل العطاء) : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

2 - العطاء في (أجمل بالعطاء) : فاعل مرفوع محلاً ، مجرور لفظا . (درجة) .

(د) -

1 - كلا الرجلين : علامة الإعراب : الرفع بالضمة المقدرة على آخره (الألف) فهو مضاف إلى اسم ظاهر . (درجة) .

2 - وكلاهما: علامة الإعراب : الرفع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى لإضافته للضمير . (درجة) .

(هـ) - يكشف عن "التاريخ" في مادة : " أ ر خ " ، أو باب الهمزة فصل الراء مع الخاء (درجتان) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2005

" القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب. إن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وحبورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق والتهور ، ومهاوي التمزق والقطيعة ، وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى ".

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسم فاعل عاملاً ، وأعرب الاسم بعده. " راجع اسم الفاعل"
2 - ممنوعًا من الصرف ، وبين علامة إعرابه. " راجع الممنوع من الصرف"
3 - جملة تقع خبرًا لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي . " راجع النواسخ"
4 - اسمًا مجرورًا بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده. " راجع الأدوات"
5 - توكيدًا معنويًّا ، وبين علامة إعرابه.

(جـ) -

1 - [يملك لسانه عند الغضب] - [لن يرمي نفسه في مزالق الحمق] .
* اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، مع ضبط الفعلين بالشكل. " راجع الفعل المضارع"

2 - اجعل كلمة [إكرام] مفعولاً مطلقًا مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين مفيدتين. " راجع المنصوبات"

(د) - في أي مادة تكشف عن كلمة [سمة] في معجمك ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- (القوة) : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (يهوى) : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (العلاقات) : اسم إن منصوب ،وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة ؛ لأن جمع مؤنث سالم .
- (صلبة) : نعت مجرور ، وعلامة نصبة الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم الفاعل العامل : (مانعة) الإنسان : مفعول به لاسم الفاعل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

2 - الممنوع من الصرف : (مزالق) مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ؛ لأنه مضاف .

- أو : (مهاوي) : مجرور ، وعلامة الجر الكسرة المقدرة .
- أو : (قواعد) : مجرور وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . (يكتفي بواحدة فقط)

3 - جملة تقع خبر لناسخ : (هي التي تمنح) موقعها الإعرابي : خبر إن .

- أو : (تستقر) موقعها الإعرابي : خبر إن .

4 - الاسم المجرور بحرف الجر الزائد : (من أحد) مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بحرف الجر الزائد (من) .

5 - التوكيد المعنوي : (نفسها) نفس توكيد معنوي منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(جـ) –

1 - ربط الجملتين بأداة شرط جازمة : " من يملكْ لسانه عند الغضب فلن يرميَ نفسه في مزالق الحمق "

2 - (إكرام) المفعول المطلق (أكرمت الضيف إكراما - وإكراما عظيما - أو إكرامين - أو إكرام الأمير).

- (**إكرام**) المفعول لأجله (زرتك إكراما لأبيك) .

(د) - الكشف في المعجم عن كلمة (**سمة**) في مادة " و س م " باب **الواو** مع ترتيب **السين** ثم **الميم** .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2005

(لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة ، وشدتها عنهم ، و إذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاهٍ أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبدًا . إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربه إنما يقرض الله - تعالى - الذي يضاعف الحسنة سبعمائة ضعف ، و الذي يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه في ذات الوقت) .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - جواب شرط مقترناً بالفاء وبين سبب اقترانه. " راجع الفعل المضارع"
2 - فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب . " راجع الفعل المضارع"
3 - نعتاً جملة ، وبين محله الإعرابي .
4 - بدلاً وبين علامة إعرابه . " راجع قواعد نحوية هامة جدا"

(جـ) -

1- (**يكون في خدمة الناس**) ، (**يقي نفسه و أهله مصارع السوء**) .
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة . " راجع الفعل المضارع"

2- (**ضوابط**) اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، و مجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين . " راجع الممنوع من الصرف"

(د) -

1 ـ (ما أجدر أن تساعد الآخرين) اجعل المصدر المؤول صريحاً ، واضبطه . " راجع المصادر "

2 ـ اكشف في معجمك عن كلمة(يحتاج) . "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب :

1 ـ " العلاقات " : اسم تكون مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
2 ـ " مشقات " : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
3 ـ " ضعف " : تمييز مجرور بالاضافة ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
4 ـ " نفس " : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ب) ـ الاستخراج :

1 ـ جواب الشرط المقترن بالفاء : فإنه لا ينبغى
ـ السبب : لأنه جملة اسمية .
2 ـ الفعل المنصوب : يبخل . الأداة : أن .
أو يفرج ، الأداة . لام التعليل .
3 ـ النعت الجملة : يتناول خدمة الناس .
ـ محله الإعرابي : في محل جر .
4 ـ البدل : الجهد .
ـ إعرابه : مرفوع بالضمة الظاهرة .
أو العون .
ـ إعرابه : مجرور بالكسرة الظاهرة .

(جـ) ـ

1 ـ الجملة : من يكنْ في خدمة الناس يقِ نفسه وأهله مصارع السوء .

2 ـ (ضوابط) مجرور بالفتحة : نلتزم بضوابطَ محددة لإنجاز العمل ـ مجرور بالكسرة : نلتزم بالضوابطِ أو بظوابطِ العمل في الانجاز .

(د) -

1 - المصدر الصريح : " ما أجدر مساعدةَ الآخرين " .

2 - نكشف عن كلمة (محتاج) في مادة (ح وج)

باب " الحاء " مع ترتيب " الواو و " الجيم " .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2006

(إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته ، لم يسِر في طريق مفروش بالورود ، فما أكثر أشواك المعارضات التي واجهته والمؤامرات التي جابهته لكن الإيمان يحطم كل قيد , فإذا هو يعلن للناس منهجاً شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة بنك مصر , قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة , فضلاً عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها) .

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

1 - " مؤمن " مجرورة لأنها : (صفة – مضاف إليه - بدل – توكيد) .

2 - " منهجا " منصوبة لأنها : (خبر لناسخ - صفة - مفعول به - مفعولا لأجله) .

3 - " بنك مصر " تعرب : (مبتدأ - بدل مطابق - صفة - مضاف إليه) .

4 - " قوامه " تعرب : (معطوف مرفوع - خبر - مبتدأ مرفوع - فاعل) .

(ب) - استخرج من القطعة :

1 - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه . " راجع الممنوع من الصرف"

2 - اسم فاعل من غير الثلاثي . " راجع اسم الفاعل"

3 - اسم مفعول. " راجع اسم المفعول"

4 - فعلاً مضارعاً مجزوماً . " راجع الفعل المضارع"

5 - اسماً مقصوراً . " راجع المقصور"

(جـ) - ما موقع الإعرابي للضمائر التالية : (جابهته - بفكرته - أعجبني - قابلك) ؟ " راجع الأدوات"

(د) - 1 - امدح طلعت حرب . 2 - تعجب من الأشواك . " راجع المدح والذم" " راجع التعجب"

(هـ) - انتصر طلعت حرب انتصارا جميلا, وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة .
ما إعراب كل من : "انتصاراً" ، " كل " , " شهرة " ؟ " راجع المنصوبات"

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " العزة "؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - " مؤمن " مجرورة لأنها : صفة .
2 - " منهجا " منصوبة لأنها : مفعول به منصوب بالفتحة .
3 - " بنك مصر " تعرب : بدل مطابق .
4 - " قوامه " تعرب : مبتدأ مرفوع الضمة .

(ب) - الاستخراج :

1 - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه : مصر : علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط .
2 - اسم فاعل من غير الثلاثي : مؤمن أو مجاهد .
3 - اسم مفعول : مفروش أو مشروع .
4 - فعلاً مضارعاً مجزوماً : لم يسر
5 - اسماً مقصوراً : الكبرى .

(جـ) - الهاء في جابهه : ضمير مبنى في محل نصب مفعول به .
- الهاء في بفكرته : ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .
- الياء في أعجبني : ضمير مبنى محل نصب مفعول به .
- الكاف في قابلك : ضمير مبنى في كل نصب مفعول به .

(د) -
1 - نعم الاقتصادي طلعت حرب . أو : نعم رجل الاقتصاد طلعت حرب .
أو : نعم رجلا طلعت حرب . أو : حبذا طلعت حرب .
(يكتفى بصيغة واحدة فقط)
2 - ما أصعب الأشواك . أو : أصعب بالأشواك .

(هـ) ـ **انتصارا** : مفعول مطلق منصوب بالفتحة . " علامة نصبه الفتحة " .
ـ **كل** : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
ـ **شهرة** : تمييز ملحوظ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(و) ـ **العزة** : يكشف عنها في : " ع ز ز " .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2006

(قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ : لكل عصر هدف عام يقتضي مثالا من العمل و السلوك يؤدي إليه و يحققه . و هذا المثال من العمل لا يكفي أن يدعى إليه بالكلمة الطيبة و التربية الرشيدة . ولكن أن يتجسد في قدوة رائدة و يتكرر في قيادات المجتمع و عند ذلك يصبح للكلمة الطيبة فعلها و للتربية أثرها , و يصير المثال تقليدا عاما في الشعب , تُجنى ثمراته , طال الوقت أو قصر) .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ اسم مكان و اذكر فعله . "راجع اسم المكان"
2 ـ اسم لفعل ناسخ , و بين نوع خبره . " راجع النواسخ"
3 ـ فعلا منصوبا , و اذكر علامة إعرابه . " راجع الفعل المضارع"
4 ـ ضميرا في محل نصب , و اذكر السبب . " راجع الأدوات"
5 ـ مصدرا رباعيا , و اذكر فعله . " راجع المصادر "

(جـ) ـ

1 ـ **(يتجسد المثال في قدوة رائدة) – (سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها)** .
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء (سوف) و اضبط الفعلين بالشكل. " راجع الفعل المضارع"

2 ـ (تقاليد) اجعلها مجرورة بالفتحة مرة , و مجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين . " راجع الممنوع من الصرف"

(د) ـ

1 - (سلوك) اجعلها مفعولا مطلقا في جملة مفيدة . " راجع المنصوبات"

2 - (طال) في أي مادة تكشف عن الفعل في معجمك ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- الكاتب : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجة) .
- المثال : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجة) .
- الطيبة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة (درجة) .
- ثمرات : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجة) .

(ب) الاستخراج :(خمس درجات)

1 - اسم مكان : المجتمع . (نصف درجة) . - فعله : اجتمع . (نصف درجة) .

2 - اسم لفعل ناسخ : فعلها . (نصف درجة) . - نوع خبره : (للكلمة) شبه جملة . (نصف درجة) .
أو (المثال) في (يصير المثال) - نوع خبره : (تقليدا) : مفرد .

3 - فعل منصوب : يدعى . (نصف درجة) . - منصوب بفتحة مقدرة على آخره . (نصف درجة) .
أو (يتجسد) : منصوب بفتحة ظاهرة على آخره - أو (يتكرر) : منصوب بفتحة ظاهرة على آخره .

4 - ضمير في محل نصب : (الهاء) في (يحققه) . (نصف درجة) . - سبب النصب : لأنه مفعول به . (نصف درجة) .

5 - مصدر رباعي : التربية . (نصف درجة) . - فعله : ربّى . (نصف درجة) .
أو (تقليد) . فعله : قلّد. (يُكتفى بمصدر واحد) .

(جـ) - (أربع درجات)

1 - إن يتجسدْ المثال في قدوة رائدة فسوف يصبحُ للكلمة الطيبة فعلها . " للطالب اختيار الأداة المناسبة " .

الأداة (نصف درجة) - **ضبط فعل الشرط** (نصف درجة) - **الإتيان بالفاء** (نصف درجة) - **ضبط فعل الجواب** (نصف درجة)

2 - (تقاليد) : الجر بالفتحة : نسير على تقاليد أصيلة. (درجة) .

- الجر بالكسرة : نسير على التقاليد الأصيلة ، أو نسير على تقاليد العلماء. (درجة) .
(الجملة متروكة للطالب)

(د) - (درجتان)

1 - سلوك : مفعول مطلق : نسلك سلوكاً حميداً . (درجة) .

2 - يكشف عن " طال " في مادة : " ط و ل " (درجة) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2007

" نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيمانا وثيقا ، ونسعى لتحقيقه فلا أمان للبشرية كلها بغيره وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين فبئس عملا قلب الحقائق وتحويل المظلوم ظالما ، والظالم مظلوما فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم ؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتآزركم " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - فعلا مضارعا منصوبا ، وبين علامة نصبه . " راجع الفعل المضارع"

2 - ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه . " راجع الممنوع من الصرف"

3 - مختصا ، وبين نوعه . "راجع الاختصاص"

4 - جملة في محل رفع ، وبين السبب . " راجع الأدوات"

(جـ) - "ما انتصر إلا الشجعان"
ضع غير مكان إلا في الجملة السابقة واضبط غير وما بعدها . " راجع الاستثناء"

(د) - "إن تتعاونوا يأتكم النصر" .

أدخل على جواب الشرط سوف وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) - "يسعى العرب لتحقيق النصر".

اجعل الفعل "يسعى" واجب البناء على الفتح في جملته ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(و) - " يسير الجنود رافعين أعلامهم " - "يسير الجنود مرفوعة أعلامهم ".

اضبط كلمة" أعلام "في الجملتين السابقتين ، مبينا سبب الضبط . " راجع المشتقات"

(ز) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تآزر" ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- إيمانًا : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- أمان : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب .
- تحويل : معطوف على (قلب) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- التعاون : معطوف على (الاتحاد) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - فعل مضارع منصوب : يفرطوا ، وعلامة النصب حذف النون .

- أو (ينالوا) ، وعلامة النصب حذف النون . [يُكتفى بإجابة منهما] .

2 - ممنوع من الصرف : الحقائق .

- وعلامة إعرابه : الجر بالكسرة الظاهرة "مضاف إليه".

3 - مختص : العرب .

- نوعه : معرف بأل .

4 - جملة في محل رفع : "نؤمن بالسلام" .

- السبب : لأنها في محل رفع خبر .
- أو "نسعى لتحقيقه" .
- السبب : لأنها معطوفة على خبر المبتدأ .
- أو : "بئس عملاً" .

- **السبب : لأنها في محل رفع خبر مقدم .**

(جـ) - الجملة: ما انتصر غيرُ الشجعانِ .
- **غير : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.**
- **الشجعان : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.**

(د)- "إن تتعاونوا فسوف يأتيكم النصر" .

(هـ) - والله ليسعيَن العرب لتحقيق النصر .

(و) "رافعين أعلامَهم" .
- **أعلامهم : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .**
- **"مرفوعة أعلامهم "**
- **أعلامهم : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .**

(ز) - يكشف عن "تآزر" في مادة : " أ ز ر " .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2007

(يا شباب العرب ، لم يكن العسير يصعب على أمثالكم الأولين ، كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها ، أتريدون معرفة السر؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق ، فصاروا عملاً من أعمال الخالق . غلبوا على الدنيا لما غلبوا في أنفسهم معنى الفقر، ومعنى الخوف ، و صاغهم الإيمان صياغة نفسية ، سمت بهم فوق ملذات الدنيا ، ودفعتهم إلى العمل والجد ، ونبذ العنف ، وحب الآخر).

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - فعلاً ناسخاً ، وبين خبره . " راجع النواسخ"

2 - اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا . " راجع اسم المفعول"

3 - اسما ظاهرا لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه. " راجع النواسخ"

4 ـ نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(جـ) ـ " العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي " .

كون من الجملة السابقة أسلوب اختصاص ، واضبط المختص . "راجع الاختصاص

(د) ـ اجعل " عزة النفس " مخصوصا بالمدح ، واضبطه. " راجع المدح والذم"

(هـ) ـ " ينتصر العرب بالاتحاد " اجعل الفعل في هذه الجملة جائز التوكيد بالنون في جملته. "راجع القسم والتوكيد"

(و) ـ " الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم "

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدما أداة شرط جازمة. " راجع الفعل المضارع"

(ز) ـ في أي مادة تكشف عن كلمة (سما) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ الأولين : نعت مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم . (درجة) .
ـ السر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . (درجة) .
ـ معنى : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة . (درجة) .
ـ صياغة: مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :(أربع درجات)

1 ـ الفعل الناسخ : " يكن " في (لم يكن العسير يصعب) خبره جملة فعلية أو" صار" (فصاروا عملاً) وخبره مفرد . (درجة) . (يكتفى بواحد).
2 ـ اسم مفعول : المخلوق . فعله مضبوطاً : خُلِقَ . (درجة) .
3 ـ اسماً ظاهراً لحرف ناسخ : " مفاتيح " علامة إعرابه : الفتحة الظاهرة . (درجة) .
4 ـ نعتاً جملة : " يفتحون بها " في محل نصب . أو جملة " سمت بهم " في محل نصب . (درجة) . (يكتفى بواحد) .

(جـ) - الجملة المطلوبة : " نحن - العرب - يرتفع شأننا بالتقدم العلمي " . المختص منصوب . (درجة و نصف) . (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب)

(د) - الجملة المطلوبة : حبذا عزة النفس . أو : نعم صفة صحبة النفس . المخصوص مرفوع . (درجة و نصف) . (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب)

(هـ) - الجملة بعد توكيد فعلها جوازا بالنون : (هل ينتصرن العرب بالاتحاد " أوهل ينتصر) . (درجة و نصف) . (أو بعد أي طلب)

(و) - الجملة المطلوبة : " من يتمسكوا بالفضيلة يعل شأنهم " . (درجة و نصف) . (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب)

(ز) - يكشف عن " سما " في مادة : " س م و " . (درجة) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2008

" يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر . وهذا الأمر طبيعي ؛ ذلك أن لكل عصر مزاجا خاصا ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه ، فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطا في الجمال قد لا نجده الآن كذلك ، أو بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماما، ويصدق هذا علي التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة ، فمنها تعابير شاعت لدي القدماء ، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها الابتذال ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

" راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - ضميراً بارزاً في محل رفع ، واذكر السبب . " راجع الأدوات"

2 - حرفاً ناسخاً ، وبين نوع خبره . " راجع النواسخ"

3 - مصدراً رباعياً واذكر فعله مضبوطاً . " راجع المصادر "

4 - بدلا وبين نوعه . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(جـ) -

1 - يتعامل الغرب مع الآخرين **بمقاييس** مختلفة ، اضبط ما تحته خط ، مبيناً سبب الضبط . " راجع الممنوع من الصرف"

2 - الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي .

ضع(من) الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(د) – صغ من الفعل (يَجِدُ) اسم فاعل ، واسم مفعول في جملتين مفيدتين . " راجع المشتقات"

(هـ) - لا تغضب **فتندم** علي سلوكك . اضبط الفعل (تندم) مبيناً السبب . " راجع الفعل المضارع"

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (يسيغه) في معجمك ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- الذوق : فاعل مرفوع (نصف درجة) ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (نصف درجة) .
- وبيئات : معطوف على (مزاجاً) منصوب (نصف درجة) ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة (نصف درجة) .
- القدر : مضاف إليه مجرور (نصف درجة) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة (نصف درجة) .
- تعابير : مبتدأ مؤخر مرفوع (نصف درجة) ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (نصف درجة) .

(ب) الاستخراج :(أربع درجات)

1 - ضمير بارز في محل رفع : (واو الجماعة في الفعل " يعتبرونه ")

- أو (نا) ضمير الرفع في" أصبحنا " ، اسم للفعل الناسخ (أصبح) . [يُكتفى بواحد] .

2 - الحرف الناسخ : (إن) في جملة : (ذلك أن لكل عصر مزاجا) (نصف درجة) ، وخبره : (أن لكل عصر) شبه جملة (نصف درجة) .

3 - المصدر الرباعي : تقدير ، أو تعابير بشرط أن يذكر مفردها (تعبير) (نصف درجة) .

- فعله مضبوطاً : قدَّر ، عبَّر (نصف درجة) .

4 - البدل : الأمر (نصف درجة) ، و نوعه : بدل مطابق (نصف درجة) .

(جـ) - (ثلاث درجات)

1 ـ الكلمة المضبوطة في جملتها : يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييسَ مختلفة (نصف درجة) **؛ لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع** (نصف درجة) **، لم يضف ولم تدخل عليه أل** (نصف درجة) **.**

2 ـ الجملة المطلوبة : من يعرفوا جمال اللغة يسمُ ذوقهم الأدبي (درجة و نصف درجة) **.**

(د) ـ اسم الفاعل من الفعل (يَجِدُ) : واجد (نصف درجة) **، و للجملة** (نصف درجة) **.**

ـ اسم المفعول من الفعل (يَجِدُ) : موجود (نصف درجة) **، و للجملة** (نصف درجة) **.**

(هـ) ـ الفعل (تندم) مضبوطاً في جملته : لا تغضب فتندمَ علي سلوكك ، منصوب بعد فاء السببية (درجة) **.**

(و) ـ يكشف عن "يسيغه" في مادة : " س و غ " ، أو " س ي غ " (درجة) **.**

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2008

قال بعض الحكماء :

" كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أحرجته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، و من الغبي إذا مازحته أو صادقته ، إني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرّ من الحاجة إلى الناس ، وحملت الأثقال و الصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين ، و عليك بمعرفة الله ؛ فإن معرفة الله عبادة ، و بمعرفة الرجال ؛ فإن معرفة الرجال كنوز ، وإياك و الغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة و الحكمة و مقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين ".

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 ـ فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره ، و بين سبب نصبه . " راجع النواسخ"

2 ـ اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله . " راجع اسم الفاعل"

3 ـ ضميراً منفصلاً في محل نصب ، واذكر السبب .

4 ـ توكيداً معنوياً ، و أعربه .

(جـ) ـ ضع " معارف " في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، مع بيان السبب . " راجع الممنوع من الصرف"

(د) ـ " لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن " .

ضع (غير) مكان (إلا) ، واضبطها ، و أعرب ما بعدها . " راجع الاستثناء"

(هـ) – يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً (من) الشرطية ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(و) ـ في أي مادة تكشف عن كلمة (مازحته) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ مرارات : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم (درجة) .

ـ والصخور : الواو عاطفة ، الصخور معطوف على (الأثقال) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (درجة) .

ـ كنوز : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجة) .

ـ الآخرين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة ؛ لأنه جمع مذكر سالم (درجة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 ـ الفعل الناسخ : " كن " ، وخبره : " على حذر " شبه جملة في محل نصب (درجة و نصف)

. (

2 - **اسم الفاعل : " مضيع " وفاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبنى في محل رفع ، ومفعوله " الرزانة " منصوب بالفتحة .** (درجة و نصف) .

أو : " مقلل " وفاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبني في محل رفع، ومفعوله " قيمة " منصوب بالفتحة.

[يقبل اسم فاعل واحد]

3 - **الضمير المطلوب : " إياك " مبني في محل نصب مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف .** (درجة و نصف) .

4 - **التوكيد المعنوي : " كلها " توكيد لمرارات ، منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر .** (درجة و نصف) .

(جـ) - الجملة المطلوبة : أعجبت بمعارفَ متنوعة : معارف مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه لم يضف ولم تدخل عليه (أل) . (درجة) .

(د) - الجملة المطلوبة : لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسن (نصف درجة) .

- (ذي) مضاف إليه مجرور بالياء (نصف درجة) **مضاف إليه مجرور (خلق)** (نصف درجة) **(حسن) نعت مجرور** (نصف درجة) .

(هـ) - الجملة المطلوبة : من يرقَ بأدبه يفزْ بالاحترام (درجة) .

(و) - يكشف عن "مازحته" في مادة : " م ز ح " ، أو باب الميم فصل الزاي مع الحاء (درجة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2009

" تواجه منطقتنا العربية تحديات ، وصراعات ، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها ، وليست هذه المحاولات __ببعيدة__ عنا بل قريبة ، فلا تزال قوى الإرهاب تتربص بنا ، و تسعي مصر __جاهدة__ إلى تنمية وعي أبنائها __بمخاطر__ لا __حدود__ لها للإرهاب ، ومصر بأبنائها وأجهزتها الأمنية قادرة على أن تتصدى لهذه المحاولات

مستأصلة جذورها ، فيا أبناء مصر حافظوا على أمنها ، تنعموا في أرضها ، وتتمتعوا بخيراتها ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدرًا لفعل رباعي . " راجع المصادر" - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي . " راجع المشتقات"

2 - جملة خبراً لناسخ مع بيان محلها الإعرابي . " راجع النواسخ"

3 - أسلوب نداء ، وأعرب المنادى . " راجع المنصوبات"

4 - فعلا مبنياً ، وآخر مجزوماً في جواب الطلب . " راجع الفعل المضارع"

(جـ) - 1- استسلم المجرم نفسه للشرطة ، وقدم نفسه للمحاكمة.

2 - تحرص كل الأجهزة الأمنية على استئصال الإرهاب كل الحرص . " راجع المنصوبات"

(اضبط كل كلمة تحتها خط ، مع بيان سبب الضبط)

(د) - صُغ اسم المفعول من الفعل " يُهتدَى " مع الضبط بالشكل . " راجع المشتقات"

(هـ) - إن ينمو وعينا بمخاطر الإرهاب سوف نبذل الجهد لمواجهته . (صوب الخطأ) " راجع الفعل المضارع"

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (مستأصلة) في معجمك ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- ببعيدة : الباء حرف جر زائد ، و(بعيدة) خبر ليس منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد. (درجة واحدة)

- جاهدة : حال منصوبة ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- بمخاطر : الباء حرف جر ، ومخاطر اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف . (درجة واحدة) .

- حدود : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب . (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1- المصدر الرباعي : زعزعة أو الإرهاب أو محاولات أو صراعات أو تنمية . [يُكتفى بواحد] . (درجة واحدة) .

اسم الفاعل لغير الثلاثي : مستأصِلة . (درجة واحدة) .

2- جملة لخبر ناسخ : (تتربص) . (نصف درجة) محلها الإعرابي : في محل نصب (نصف درجة) .

3- أسلوب نداء : يا أبناء مصر. (نصف درجة) .

إعراب المنادى : (أبناء) منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (نصف درجة) .

4- الفعل المبني : ليس ، حافظوا . (درجة واحدة) .

الفعل المجزوم في جواب الطلب : تنعموا . (درجة واحدة) .

(جـ) - (درجتان)

(نفسُه) الأولى : توكيد معنوي مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (نصف درجة) .

(نفسَه) الثانية : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (نصف درجة) .

(كلٌّ) الأولى : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (نصف درجة) .

(كلَّ) الثانية : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (نصف درجة) .

(د) ـ اسم المفعول : مُهتدَى . (درجة واحدة) .

(هـ) ـ تصويب الخطأ : (إن ينمُ (نصف درجة) وعينا بمخاطر الإرهاب . فسوف (نصف درجة) نبذل الجهد لمواجهته) .

(و) ـ الكشف في مادة : (أ ص ل) . (درجة واحدة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2009

" إن مصر قادرة على مواجهة التحدي الأكبر للأزمة العالمية ، وتجاوزها ، وهي حريصة كل الحرص على توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات الأجنبية ، والتوسع في المشروعات الجديدة ، وخلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المتحمل تداعيات هذه الأزمة ، والواعي بأبعادها الخطيرة ، ومهما زادت التحديات فمصر ستظل دائماً قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية كلها ."

(أ) ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ مصدرًا لفعل سداسي ، واذكر فعله . " راجع المصادر "

2 ـ اسم فاعل معموله اسم ظاهر ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات"

3 ـ نعتاً جملة ، واذكر محلها من الإعراب .

4 ـ أسلوب شرط ، مع بيان حكم اقتران جوابه بالفاء . " راجع الفعل المضارع"

(جـ) ـ (شباب مصر صونوا لها حقها ، يجنِ كل منكم خيرها ، ولا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلوا) .

بين علامة الإعراب أو البناء لكل فعل تحته خط . " راجع الفعل المضارع"

(د) ـ " علينا ـ شباب مصر ـ أن نصون حقها " ـ "شباب مصر صونوا لها حقها " .

علل نصب كلمة (شباب) في الموضعين السابقين . "راجع الاختصاص" - " راجع المنصوبات"

(هـ) - كم من مواردٍ طبيعيةٍ تملكها مصر ! (صوب الخطأ) . " راجع الممنوع من الصرف"

(و) - في أي مادة تكشف عن معنى كلمة (تداعيات) في معجمك ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- قادرة : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- الأزمة : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- قلعة : خبر تظل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - مصدرًا لفعل سداسي : الاستثمار أو الاستثمارات . (درجة) .

- فعله : استثمر . (نصف درجة) .

2 - اسم فاعل معموله اسم ظاهر : " المتحمل " (نصف درجة) . معموله : تداعيات (نصف درجة) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة . (نصف درجة) .

3 - نعتاً جملة : " يسوده الأمن " (درجة) .

- محلها الإعرابي : في محل جر . (نصف درجة) .

4 - أسلوب شرط : مهما زادت التحديات فمصر ستظل قلعة الاستثمار. (درجة) .

- حكم اقتران جوابه بالفاء : واجب . (نصف درجة) .

(جـ) - (شباب مصر صونوا لها حقها ، يجن كل منكم خيرها ، ولا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلوا) .

علامة الإعراب أو البناء لكل فعل تحته خط :

- صونوا : فعل أمر مبني على حذف النون. (نصف درجة) .
- يجنِ : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة . (نصف درجة) .
- تغادروها: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية ، وعلامة جزمه حذف النون . (نصف درجة) .
- فتفشلوا: فعل مضارع منصوب بفاء السببية ، وعلامة نصبه حذف النون . (نصف درجة) .

(د) ـ " علينا ـ شباب مصر ـ أن نصون حقها " ـ "شباب مصر صونوا لها حقها " . سبب نصب كلمة (شباب) في الموضعين السابقين :

- شباب الأولى: منصوبة على الاختصاص مفعول به لفعل محذوف تقديره : أخص أو أقصد أو أعنى . (نصف درجة) .
- شباب الثانية : منادى مضاف (حذف حرف النداء) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (نصف درجة) .

(هـ) ـ التصويب : كم من مواردَ طبيعيةٍ تملكها مصر . (درجة واحدة) .

(و) ـ نكشف عن كلمة (تداعيات) في مادة : (د ، ع ، و) . (درجة واحدة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2010

" مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها ، فقد استغلت مصر العلم كثيراً ؛ حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم و الإعلام ، وزودت المدارس بأحدث وسائل علمية ، عصرية ؛ لحاقاً بالتقدم العلمي في هذا المجال ، وهذا العلم مقترن بالأخلاق ؛ لأنهما معاً ينشران الخير والسلام ".

(أ) ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب "

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ اسم مفعول عاملاً ، وبين معموله . " راجع المشتقات "

2 ـ ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف "

3 ـ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه . " راجع النواسخ "

4 ـ نعتاً جملة ، وبين محلها من الإعراب .

(جـ) ـ (ما أفضل أن تحافظ على التفوق) ، (التفوق أفضل من الإهمال) ما نوع كلمة (أفضل) في الجملتين ؟

" راجع التعجب " " راجع التفضيل "

(د) ـ (يسعى في الخير) ـ (يثاب من الله) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) ـ (كلا المتسابقين فائزان) ، (كلاهما فائزان) . أعرب (كلا) في الجملتين .

(و) ـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (استبان) في معجمك ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ كثيراً : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ لحاقاً : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ المجال : بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ معاً : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1- اسم المفعول العامل : محمودة . (درجة واحدة) . ـ معموله : آثارها . (نصف درجة) .

2- الممنوع من الصرف المجرور بالفتحة : وسائل . (درجة واحدة) .

- سبب المنع : أنه صيغة منتهى الجموع . (نصف درجة) .

3- خبر المبتدأ : تعيش . (درجة واحدة) . - نوعه : جملة فعلية . (نصف درجة) .

أو (مقترن) ، ونوعه : خبر مفرد .

4- النعت الجملة : تعظم . (درجة واحدة) . - محلها الإعرابي : في محل جر . (نصف درجة) .

(جـ) - (درجتان)

الأولى : فعل التعجب فعل ماض جامد مبني على الفتح . (نصف درجة) . في (ما أفضل أن تحافظ على التفوق !) .

- الضبط : أفضلَ . (نصف درجة) .

الثانية : اسم تفضيل ، وتعرب : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (نصف درجة) . في (التفوق أفضل من الإهمال) .

- الضبط : أفضلُ . (نصف درجة) .

(د) - مَنْ يسعَ في الخير يُثبْ من الله . الأداة وفعل الشرط (نصف درجة) . جواب الشرط (نصف درجة) .

ويقبل من الطالب استخدام أية أداة شرط جازمة مناسبة استخداماً صحيحاً

(هـ) -

كلا المتسابقين : كلا : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة . (نصف درجة) .

المتسابقان كلاهما : كلاهما : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى . (نصف درجة) .

الدرجة على الإعراب وليس على موقع الكلمة فقط

(و) - الكشف في مادة : (ب ي ن) . (درجة واحدة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2010

" إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء نتيجة للظروف الدولية التي تشهدها دول العالم : العالم النامي ، والمتقدم ؛ ولذلك تسعى الدول حثيثاً في أن تسترد نفسها في اقتصادها ؛ لذلك أيضاً شرعت هذه الدول جاهدة في تنشيط الاستثمار ، وما كانت لتحقق هذا الأمر إلا من خلال البحث عن بدائل أخرى ، وليس أمامها إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية والبشرية ، ولولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - ضميرا في محل نصب ، وآخر في محل جر. " راجع الأدوات"

2 - اسم مفعول من غير الثلاثي . " راجع المشتقات "

3 - مصدرا مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي . " راجع المصادر "

4 - ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف "

5 - نائباً عن المفعول المطلق . " راجع المنصوبات "

6 - جملة تقع خبراً لناسخ . " راجع النواسخ"

7 - مبتدأ حذف خبره . " راجع النواسخ"

8 - حالاً وأعربه . " راجع المنصوبات "

(جـ) - (يبتهل) اجعل الفعل واجب التوكيد مرة ، وجائز التوكيد مرة . "راجع القسم والتوكيد"

(د) - الطالبان كلاهما مؤدب - الطالبان كلاهما مؤدبان . أعرب كلمة (كلا) في الجملتين . " راجع الأدوات"

(هـ) - **ادعوا** الله يستجب لكم - العاقل **يدعو** إلى الخير . ما الفرق بين الواو في الفعلين ؟

(و) - جاء الطلاب خلا **طالب** . أعرب كلمة (**طالب**) بكل وجه ممكن . " راجع الاستثناء"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **دول** : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- **العالم** : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- **المحافظة** : اسم ليس مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- **استرداد** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - **ضميراً في محل نصب** :الهاء في (تشهدها) . (نصف درجة) .

- **ضميراً في محل جر** : نا في (عالمنا) أو ها في (نفسها) أو ها في (اقتصادها) أو ها في (آمالها) أو ها في (مقدراتها) أو ها في (قوتها) . (نصف درجة) .

2 - **اسم مفعول من غير الثلاثي** : " مقدراتها " (نصف درجة) .

3 - **مصدرا مؤولاً** : " أن تسترد " (نصف درجة) . **وموقعه الإعرابي** : في محل جر . (نصف درجة) .

4 - **ممنوعاً من الصرف** : " بدائل " (نصف درجة) . **سبب منعه** : صيغة منتهى الجموع . (نصف درجة) .

أو : " أخرى " . **سبب منعه** : ألف تأنيث مقصورة .

5 - **نائباً عن المفعول المطلق** : " حثيثاً " (نصف درجة) .

6 - **جملة تقع خبراً لناسخ** : " يمر " (نصف درجة) .

7 - مبتدأ حذف خبره : " تعاون " (نصف درجة) .

8 - حالاً : " جاهدة " (نصف درجة) .

- إعرابه : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (نصف درجة) .

(جـ) -

- الفعل (يبتهل) واجب التوكيد : والله ليبتهلنّ المسلم . (درجة واحدة) .

- الفعل (يبتهل) جائز التوكيد : هل يبتهل أو يبتهلنّ المسلم ؟ . (درجة واحدة) .

(د) -

- إعراب كلمة (كلا) في الطالبان كلاهما مؤدب : مبتدأ ثان مرفوع بالألف . (نصف درجة) .

- إعراب كلمة (كلا) الطالبان كلاهما مؤدبان : توكيد معنوي مرفوع بالألف . (نصف درجة) .

(هـ) -

- الواو في الفعل الأول ادعوا الله يستجب لكم : ضمير (واو الجماعة). (نصف درجة) .

- الواو في الفعل الثاني العاقل يدعو إلى الخير : أصلية من حروف الفعل . (نصف درجة) .

(و) - إعراب كلمة (طالب) بكل وجه ممكن في: جاء الطلاب خلا طالب . يجوز نصب كلمة طالب على أنها مفعول به وخلا فعل ماضٍ (نصف درجة) . . ويجوز جرها على أن خلا حرف جر. (نصف درجة) .





امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2011

" من نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه (الرأي العام) إنه يوجد كلما وجدت التربة الصالحة لظهوره ، وهذه التربة الصالحة هي الأمة الموحدة في جنسها وعقائدها وآمالها ، فكل كائن مستقل يخلق وينمو إلى أن يصبح قوة ناضجة محركة تؤثر في الدولة والمجتمع ويحسب لها

الحكام والمحكومون ألف حساب ".

(أ) ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ ممنوعاً من الصرف واذكر سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف "

2 ـ خبراً جملة وبين نوعها . " راجع النواسخ "

3 ـ نعتاً جملة ، وبين موقعها من الإعراب .

4 ـ ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل رفع . " راجع الأدوات"

(جـ) ـ " أنت الأعلى شأناً " . اجعل الخطاب للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم. " راجع التفضيل "

(د) ـ (تعفو عمن أساء) ـ (تنال مرضاة الله) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) ـ " إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم " . ضع (عسى) بدلا من (إن) وغير ما يلزم . . " راجع النواسخ"

(و) ـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (مستقل) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ **ظهور** : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ **التربة** : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ **قوة** : خبر يصبح منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ **ألف** : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (أربع درجات)

1 - الممنوع من الصرف : نتائج أو عقائدها . (نصف درجة) .

- سبب المنع : صيغة منتهى الجموع . (نصف درجة) .

2 - خبراً جملة : " يوجد " (نصف درجة) . نوعه : خبر جملة فعلية . (نصف درجة) .

أو " هي الأمة " نوعه : خبر جملة اسمية .

3 - نعتاً جملة : " يخلق " (نصف درجة) . وموقعه الإعرابي : في محل رفع . (نصف درجة) .

أو " تؤثر " وموقعه الإعرابي : في محل نصب .

4 - ضميراً في محل نصب :الهاء في (يسمونه) أو الهاء في (فكأنه) أو الهاء في (إنه) . (نصف درجة) . (يكتفى بواحد منها) .

وآخر في محل رفع : واو الجماعة في (يسمونه) ، أو (هي) . (نصف درجة) . (يكتفى بواحد منها) .

(جـ) -

المثنى المذكر : أنتما الأعليان شأناً .
المثنى المؤنث : أنتما العليبان شأناً .

(د) - (إن تعفُ عمن أساء تنل مرضاة الله) . إن (نصف درجة) ، تعفُ (درجة) ، تنل (نصف درجة) .

ويقبل من الطالب استخدام أية أداة شرط جازمة مناسبة استخداماً صحيحاً

تعديل في نموذج التصحيح يجوز أن يجعل الطالب جواب الشرط مقترناً بالفاء .

(هـ) - عسى الساعون لحل مشكلات الشباب أن يوفقوا في سعيهم . " الساعون " (درجة) " أن يوفقوا " . (درجة) .

تعديل في نموذج التصحيح ويجوز أن تكون الإجابة : عسى الساعون لحل مشكلات الشباب يوفقون في سعيهم .

(و) - نكشف عن كلمة (مستقل) في مادة : (ق ، ل ، ل) . (درجة واحدة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2011

" الوطن شعور ينمو في النفس ، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً ، ويرسخ في الفؤاد كلما كبرت هموم الوطن ، وقد ظهر هذا الشعور جلياً في يوم الخامس والعشرين من شهر يناير في ميدان التحرير ، حيث أعلن الشعب ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء ، ويحترم المصري أخاه كل الاحترام . إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبداً ، فليست الحرية بعزيزة عليها ".

(أ) ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ مصدراً لفعل خماسي ، وزنه . " راجع المصادر "

2 ـ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه . " راجع النواسخ"

3 ـ جملة تقع نعتاً ، وبين موقعها الإعرابي .

4 ـ ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر . " راجع الأدوات"

(جـ) ـ " وقف المصري في ميدان التحرير مرفوعة رأسه " ـ وقف المصري في ميدان التحرير رافعاً رأسه "

أعرب كلمه " الرأس " في المثالين . " راجع المشتقات "

(د) ـ " المصريون سعداء بقواتهم المسلحة " . أدخل على الجملة فعلاً يفيد الشروع ، وغير ما يلزم . " راجع النواسخ"

(هـ) ـ " لن تتقدم مصر إلا بالمصريين " . ضع " غير " بدلاً من " إلا " ثم أعرب ما بعد غير . " راجع الاستثناء"

(و) ـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (الميدان) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ اشتعال : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ الشعور : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

ـ بوسائل : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف . (درجة واحدة) .

ـ كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (أربع درجات)

1 ـ المصدر الخماسي : الاحترام ـ الافتعال أو اشتعالاً ـ افتعالا . (درجة واحدة) .

2 ـ خبراً لحرف ناسخ : " لا تموت أبداً " . (نصف درجة) **. نوعه : خبر جملة فعلية .** (نصف درجة) .

3 ـ نعتاً جملة : " ينمو في النفس " . (درجة) **. وموقعه الإعرابي : في محل رفع .** (درجة) .

- **أو " يسودها العدل " وموقعه الإعرابي : في محل جر .**
- **أو " دب فيها روح الوطنية " وموقعه الإعرابي : في محل نصب . (يكتفى بواحد منها) .**

4 ـ ضميراً في محل نصب :الهاء في (يسودها) . (نصف درجة) .

وآخر في محل جر : الهاء في : (لهيبه) ـ (ثورته) ـ (فيها) ـ (نفسها) ـ (عليها) . (نصف درجة) **. (يكتفى بواحد منها) .**

(جـ) ـ

1 - رأسه : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

2 - رأسه : مفعولاً به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

(د) - بدأ المصريون يسعدون بقواتهم المسلحة (أو أخذ ، أو أي فعل من أفعال الشروع) . (درجة واحدة) .

(هـ) - " لن تتقدم مصر بغير المصريين " . (درجة واحدة) . ما بعد " غير " : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة . (درجة واحدة) .

(و) - نكشف عن كلمة (ميدان) في مادة : (م ، ي ، د) . (درجة واحدة) .



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2012

" كان عمر بن الخطاب عادلا حكمه ، فاصلا قوله لا يخشى في الحق لومة لائم ، متواضعا في مظهره ، وفي عصره حاصر المسلمون أرض السلام "القدس" طويلا ، ولما اشتد الحصار على أهلها ، كتبوا إلى عمر لرغبتهم في الصلح على أن يكون هو المتولي عقده ، فجاء إليهم وكتب لهم كتاب الأمان ، لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم ، وألا يكرهوا على دينهم ، وألا يضار أحد منهم ثم قال لبطريقهم ، أرني موضعا أبني عليه مسجدا ، فقال على الصخرة التي كلم الله عليها موسى ، ولا يزال المسجد قائما مكانه".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه . " راجع الفعل المضارع"

2 - جملة لا محل لها من الإعراب ، مع بيان السبب . " راجع الأدوات"

3 - بدلاً ، وبين نوعه . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

4 - ضميراً متصلاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب . " راجع الأدوات"

(جـ) - إذا خشيت الله حظيت برضاه . ضع أداة الشرط (إنْ) بدلا من (إذا) مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(د) - " لتبن مسجدا على الصخرة " ، " ابن مسجدا على الصخرة " . وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) - والله ليكسبن عمر رضا الله . اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون ، وغير ما يلزم . "راجع القسم والتوكيد"

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (اشتدّ) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **متواضعاً** : خبر كان منصوب ، وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- **طويلاً** : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- **عمر** : اسم مجرور ، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه اسم ممنوع من الصرف . (درجة واحدة) .

- **عقدة** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه . (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - **فعلاً من الأفعال الخمسة** : يكرهوا فعل مضارع منصوب بأن (نصف درجة) وعلامة نصبه حذف النون (نصف درجة) ، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل . (درجة) .

تعديل في نموذج التصحيح يأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا أعرب الفعل إعراباً صحيحاً ولم يعرب الضمير ؛ لأنه ليس مطلوباً في السؤال .

2 - كلم الله عليها موسى : صلة الموصول أو الجملة الافتتاحية " كان عمر ..... " . (درجة) .

و تقبل من الطالب أي جملة أخرى إذا كانت لا محل لها من الإعراب .

3 - القدس : **نوعه** : بدل مطابق . (درجة) .

4 - ضميراً متصلاً في محل رفع : واو الجماعة في (كتبوا) ، أو (يكرهوا) . (درجة واحدة) . (يكتفى بواحد منها) .

- وآخر في محل نصب : الياء في (أرني) . (درجة واحدة) .

(جـ) - (إن تخش الله تحظ برضاه) . (درجتان) ، لكل فعل درجة .

(د) - الفعل الأول (لتبن) فعل مضارع معرب مجزوم بلام الأمر (أو الطلب) ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة . (نصف درجة)

- والفعل الثاني (ابن) فعل أمر مبني على حذف حرف العلة . (نصف درجة)

(هـ) - والله لسوف يكسب عمر رضا الله . أو : قد يكسب ، أو يكسب عمر رضا الله , أو الله ليكسب عمر رضا الله الآن . (درجة واحدة) .

(و) - نكشف عن كلمة (اشتد) في مادة : (ش ، د ، د) . (درجة واحدة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2012

" إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دنياه ورحمته في آخرته ، فالإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضي فيه باللقاء ، فمتى زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم ؛ لذا وجب على المرء صوناً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي . " راجع اسم الفاعل"

2 - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل . " راجع اسم المفعول"

3 - جملة في محل جر وبين السبب . " راجع الأدوات"

4 - مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه من الإعراب . " راجع المصادر "

(جـ) - " الرجال يرجون رحمة ربهم - النساء يرجون رحمة ربهم " . زن الفعل (يرجون) في الجملتين .

(د) - " يزيد عمر الإنسان - ينقص الباقي منه "
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، واجعل جواب الشرط واجب الاقتران بالفاء . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) - أنت ساع إلى الخير . خاطب بالعبارة السابقة مثنى المؤنث وجمع المذكر . " راجع المنقوص"

(و) - في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن (الناجين) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- زاد : خبر (إن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- مفر : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب ؛ لأنه مفرد . (درجة واحدة) .

- العمر : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة واحدة) .

- صوناً : مفعول لأجله منصوب منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة واحدة)

.

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - اسم فاعل لفعل ثلاثي : ساع (نصف درجة) - وآخر لفعل غير ثلاثي : المؤمن (نصف درجة) .

2 - اسم مفعول : " المقضي" (نصف درجة) - فعله مضبوطاً بالشكل : قُضِيَ . (نصف درجة) .

3 - جملة في محل جر : " لا مفر من لقائه " . (درجة واحدة) .

▮ السبب : في محل جر بالإضافة أو في محل جر مضاف إليه . (درجة واحدة) .

4 ـ مصدراً مؤولاً : أن يجعل. (درجة واحدة) .

▮ موقعه من الإعراب : في محل رفع فاعل. (درجة واحدة) .

(جـ) -

1 ـ وزن الفعل (يرجون) في الجملة الأولى : يفعون . (درجة واحدة) .
2 ـ وزن الفعل (يرجون) في الجملة الثانية : يفعلن . (درجة واحدة) .

(د) ـ " إن يزد عمر الإنسان فسينقص الباقي منه " (أو أي موضع صحيح من مواضع اقتران جواب الشرط بالفاء). (درجة واحدة) .

(هـ) ـ العبارة للمثنى المؤنث : أنتما ساعيتان إلى الخير . (نصف درجة) .

▮ العبارة لجمع المذكر : أنتم ساعون إلى الخير . (نصف درجة) .

(و) ـ نكشف عن كلمة (الناجين) في مادة : (ن ، ج ، و) . (درجة واحدة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2013

" العلم له مجالات متعددة تحتاج إلي مساع إليه لهذا يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتى تكون الثمرة التي نرجوها . فإذا أخذنا أنفسنا بالجد وبدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم فذلكم السبيل الحق . فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته ونصل إلي ما نصبو إليه من رفاهية وتقدم ".

(أ) ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ اسم مفعول ، وأعربه معموله . " راجع اسم المفعول"

2 ـ ممنوعاً من الصرف ، واذكر سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف"

3 ـ فعل شروع ، واذكر حكم اقتران خبره بـ(أن) " راجع النواسخ"

4 ـ جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .

(جـ) ـ " أنت تعلو بالعلم " . اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه ، ثم زن الفعل في الحالتين .

(د) ـ يسعى الإنسان لطلب العلم ـ يكون محققاً المراد .
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) ـ بادأني الصديق بالتحية . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم .

(و) ـ رتب الكلمات التالية **فقط** حسب ورودها في المعجم الوجيز . " ميناء ـ اضطراب ـ ميدان " . "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (درجتان)

ـ **مجالات** : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (نصف درجة) .

ـ **الثمرة** : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (نصف درجة) .

ـ **السبيل** : خبر مرفوع (أو بدل) ، وعلامة رفعه الضمة . (نصف درجة) .

ـ **العلم** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف تقديره الزموا . (نصف درجة) .

(ب) الاستخراج : (ثماني درجات)

1 ـ **اسم المفعول** : مهيبة (درجة) ، **معموله** : مكانته : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) .

2 ـ **الممنوع من الصرف** : مساع (نصف درجة) ، **سبب المنع** : صيغة منتهى الجموع . (درجة) .

3 - فعل الشروع : بدأ (درجة) - يمتنع اقتران خبره بـ (أن) . (درجة) .

4 - الجملة التي تقع نعتاً : تحتاج ... (درجة ونصف) - محاها الاعرابي : في محل رفع . (درجة) .

(جـ) - أنتم تعلون بالعلم . (نصف درجة) (تعلون) , وزنها (تفعون) (نصف درجة)
- أنتن تعلون بالعلم . (نصف درجة) (تعلون) ، وزنها (تفعلن) (نصف درجة)

(د) - متى يسعَ الإنسان لطلب العلم ، يكنْ محققاً المراد . (درجة لفعل الشرط ، و درجة لجواب الشرط)

(هـ) - بُودئتُ بالتحية . (درجة)

(و) - اضطراب - ميدان - ميناء . الكلمة الأولى (نصف درجة) والثانية والثالثة (نصف درجة) (تم إلغاء هذا السؤال)

تعديل في نموذج التصحيح

- سؤال الإعراب أصبحت كل كلمة إعراب بنصف درجة فقط بدلاً من درجة ، وإذا كتب الطالب أن كلمة السبيل خبر أو بدل فإجابته صحيحة .
- اسم المفعول أصبح درجة بدلاً من نصف درجة .

- فعل الشروع أصبح درجة بدلاً من نصف درجة .

- جملة النعت أصبحت درجة ونصف بدلاً من درجة ، ومحلها الإعرابي درجة بدلاً من نصف درجة .

- السؤال (د) سؤال أسلوب الشرط أصبح درجة لفعل الشرط بدلاً من نصف درجة ، ودرجة لفعل جواب الشرط بدلاً من نصف درجة .

- السؤال (و) سؤال المعجم ألغي ووزعت درجته على الأسئلة الأخرى .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2013

" البطولة المثلى ألا يقتنع الإنسان بالعيش عيش الخنوع ، فلا بطولة إلا في طموح يقوم على مبادئ قويمة . وما أشقى بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية ، فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية ، فالحرية الحقيقية تقوم على الإحساس بالمسئولية ومراعاة حقوق الآخرين ".

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه . " راجع التعجب "

2 - اسم فاعل ، وأعربه معموله . " راجع اسم الفاعل"

3 - اسم تفضيل ، وزنه . " راجع التفضيل "

4 - فعلاً مضارعاً منصوباً . " راجع الفعل المضارع"

(جـ) - " لا يحمي الوطن إلا أبناؤه المخلصون " . ضع (غير) مكان (إلا) ، وأعربها وما بعدها . " راجع الاستثناء"

(د) - " إن تكن الداعي إلى الخير تصبح الأعلى مكانة "
خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث ، وغير ما يلزم . " راجع المقصور" " راجع المنقوص"

(هـ) - في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن (القاسية) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- عيش : بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة . (درجة واحدة) .

- بطولة : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب ؛ لأنه مفرد . (درجة واحدة) .

- **مبادئ : اسم مجرور بعلى ، وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف .** (درجة واحدة) .

- **حرية : مفعول به ثانٍ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .** (درجة واحدة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - أسلوب تعجب : ما أشقى بني الوطن . (نصف درجة) .

- **المتعجب منه (بني) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .** (درجة) .

2 - اسم الفاعل : " الغافلة " . (درجة) .

- **معموله : " قلوبهم " : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة** (درجة) .

3 - اسم التفضيل : " المثلى " . (واحدة) .

- **وزنه : الفعلى .** (نصف درجة) .

4 - فعلاً مضارعاً منصوباً : يقنع . (درجة واحدة) .

(جـ) - لا يحمي الوطن غير أبنائه المخلصين - غير : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة واحدة) .

- **أبنائه : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .** (درجة واحدة) .

(د) - الخطاب للمثنى المؤنث : إن تكونا (نصف درجة) **الداعيتين** (نصف درجة) **إلى الخير تصبحا** (نصف درجة) **العليين** (نصف درجة) **مكانة .**

(هـ) - نكشف عن كلمة (القاسية) في مادة : (ق ، س ، و) - باب القاف ثم السين مع الواو . (درجة واحدة) .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2014

" أطفالنا هم رسالتنا للمجتمع ، يجب الاهتمام بهم كثيراً ، ولولا الرعاية الجيدة

لهم ما تقدمت الأوطان ، ولأطفالنا في رقابنا حقوق : حق التربية الصالحة ، وحق التعليم الجيد ، وحق الرعاية الكاملة حتى يكونوا أكثر نفعاً في المستقبل . وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار . "

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسماً مقصوراً . " راجع المقصور"

2 - مضارعاً منصوباً . " راجع الفعل المضارع"

3 - ضميراً في محل نصب . " راجع الأدوات"

4 - جملة وقعت نعتاً .

5 - نائباً عن المفعول المطلق ، واذكر نوعه . " راجع المنصوبات"

6 - مبتدأ حذف خبره ، ثم قدر الخبر المحذوف . " راجع النواسخ"

(جـ) - " أصبح العلماء مهتمين بالأطفال " . ضع فعلا من أفعال الشروع مكان " أصبح " واكتب الجملة صحيحة . " راجع النواسخ"

(د) - اجعل الفاعل في الجملة الآتية توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم : (تهتم كل الدول برعاية الأطفال) .

(هـ) - أعرب كلمة " مثل " فقط في الجملة الآتية : (الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع) .
" راجع المنصوبات"

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " التجديد " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- الاهتمام : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) .

- حقوق : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) .

ـ **التعليم** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . (درجة) .

ـ **أطفال** : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) .

(ب) الاستخراج : (ثماني درجات)

1 ـ **الاسم المقصور** : أسمى . (درجة) .

2 ـ **المضارع المنصوب** : يكونوا . (درجة) .

3 ـ **ضمير في محل نصب** : " الهاء " في نقدمها . (درجة) .

4 ـ **جملة نعت** : " نقدمها ـ أو ـ يقدرون . (درجة) .

5 ـ **نائب عن المفعول المطلق** : كثيراً . (درجة) . ـ **نوعه** : (وصف للمصدر المحذوف) . (درجة) .

6 ـ **مبتدأ حذف خبره** : الرعاية . (درجة) . ـ **تقديره** : موجودة أو كائنة . (درجة) .

(جـ) ـ أخذ العلماء يهتمون بالأطفال . استخدام الفعل الصحيح (درجة) ، والخبر " يهتمون " . (درجة) . (يقبل أي فعل من أفعال الشروع)

(د) ـ تهتم الدول **كلها** برعاية الأطفال . (درجتان) .

(هـ) ـ " مثل " : خبر ليس (درجة) منصوب محلاً مجرور لفظاً . (درجة)

(و) ـ " جدد " (ج ـ د ـ د) . (درجتان) .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2014 نظام قديم

" المنافقون <u>أسوأ</u> أنواع البشر ؛ لأنهم يسببون الصدمات <u>النفسية</u> المؤلمة لمن يتعاملون معهم ، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة . فعلينا بتقوى الله فهي تجعل <u>الإنسان</u> ملتزماً بصفات الكمال التي يحثنا عليها رب العالمين <u>تهذيباً</u> لنفوسنا " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - جملة وقعت خبراً لمبتدأ ، وبين نوعها .

2 - جملة لا محل لها من الإعراب ، واذكر السبب .

3 - ملحقاً بجمع المذكر السالم ، وأعربه .

(جـ) - " كل المنافقين مذمومون " . اجعل " كل " توكيداً معنوياً مرة ، ونائباً عن المفعول المطلق مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(د) - صوب الخطأ فيما يلي :

1 - كن صريح لا منافق .

2 - هل تحب الصادقين فتكن مثلهم ؟

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة " ملتزم " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **أسوأ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .** (درجة) .
- **النفسية : نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .** (درجة) .
- **الإنسان : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .** (درجة) .
- **تهذيباً : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .** (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - جملة وقعت خبراً لمبتدأ : تجعل الإنسان ، نوعها : خبر جملة فعلية .

2 ـ جملة لا محل لها من الإعراب : يتعاملون معهم ، السبب : لأنها صلة الموصول (من) .

ـ أو المنافقون أسوأ ؛ لأنها جملة افتتاحية (ابتدائية) .

3 ـ الملحق بجمع المذكر السالم : العالمين ، إعرابه : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الياء .

(جـ) ـ التوكيد المعنوي : المنافقون كلهم مذمومون .

ـ نائب عن المفعول المطلق : المنافقون مذمومون كل الذم . (أو أي جملة صحيحة يأتي بها الطالب) .

(د) ـ التصويب :

1 ـ كن صريحاً لا منافقاً .

2 ـ هل تحب الصادقين فتكون مثلهم ؟

(هـ) ـ في " لزم " .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2014

" تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم وخصوصاً تعليم الصغار حتى يتم القضاء على الأمية خلال تنمية مهارات القراءة والكتابة. ومن أجل خلق أجيال تقدر قيمة العلم وتكون قادرة على الإبداع والتجديد والتفكير الناقد؛ لأن التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن ".

(أ) ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ جملة وقعت نعتاً .

2 ـ مضارعاً منصوباً . " راجع الفعل المضارع"

3 - جملة وقعت خبراً لناسخ .

4 - مصدراً يبدأ بهمزة قطع . " راجع المصادر "

5 - اسماً ممدوداً ، وبين نوع همزته .

6 - اسم تفضيل ، وزنه . " راجع التفضيل "

(جـ) - "ما أعظم مصر .. ! " - " مصر أعظم دولة " . أعرب ما تحته .

(د) - " كم من جنيهات أنفقت في التعليم ". اجعل كم الخبرية استفهامية ، وغير ما يلزم .

(هـ) - " يا معلمين اهتموا بالتلاميذ " - " يا معلمون اهتموا بالتلاميذ ". أعرب المنادى في الجملتين مع ذكر السبب .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تتجه) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- نحو : ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .
- القضاء : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) .
- القراءة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة . (درجة) .
- قادرة : خبر تكون منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - جملة وقعت نعتاً : تقدر .

2 - المضارع المنصوب : يتم .

3 - جملة وقعت خبراً لناسخ : يُعد .

4 - مصدر يبدأ بهمزة قطع : إبداع .

5 - الاسم الممدود : القضاء ، وبين نوع همزته : منقلبة عن أصل .

6 - اسم تفضيل : الأهم ، وزنه : الأفعل .

(جـ) - الإعراب : " ما أعظم مصر .. ! " : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

" مصر أعظم دولة " : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(د) - كم استفهامية : " كم جنيهاً أنفق في التعليم ؟ ".

(هـ) - إعراب المنادى في : " يا معلمين اهتموا بالتلاميذ " : منادى منصوب ، وعلامة نصبه الياء . - السبب : نكرة غير مقصودة .

- إعراب المنادى في : " يا معلمون اهتموا بالتلاميذ " : منادى مبني على الواو . - السبب : نكرة مقصودة .

(و) - " وجه " (و - ج - هـ) .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2014 نظام قديم

" تواجه مصر تحديات حضارية كبيرة آثارها ، تتطلب تكوين وعي جديد يحرص كل الحرص على التضحية والإنجاز ، عماد ذلك يكمن في إخلاص الجهد الذي يصبح محوراً أساسياً فيما يقدم عليه أبناء الوطن وأن يتعاون الجميع لما فيه النهوض بمجتمعهم وتحقيق آماله " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - خبراً جملة ، وبين نوعها وموقعها .

2 - نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب .

3 - نعتاً جملة في محل جر .

4 ـ مشتقاً عاملاً ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات"

(جـ) ـ " ما أفضل عمل قمت به ـ ما أفضل عمل الخير " . اكتب الجملتين ، وضع علامتي الترقيم لهما .

(د) ـ يسعى العرب إلى العلم والعمل ـ يحققون آمالهم . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . راجع إعراب المضارع

(هـ) ـ استثمرنا كلا المشروعين . (اجعل **كلا** توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم) .

(و) ـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " **تستظل** " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ **تحديات** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم . (درجة) .

ـ **وعي** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة . (درجة) .

ـ **محوراً** : خبر يصبح منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

ـ **الجميع** : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 ـ خبر جملة : يكمن ، نوعها وموقعها : جملة فعلية في محل رفع .

2 ـ نائب عن المفعول المطلق : كل ، السبب : مضاف إلى المصدر .

3 ـ نعت جملة في محل جر : يحرص .

4 ـ المشتق العامل : كبيرة آثارها ـ صيغة مبالغة ، إعراب معمولها : آثارها : فاعل مرفوع .

(جـ) ـ " ما أفضلُ عمل قمت به ؟ "

- ما أفضلَ عمل الخير ! " .

(د) - الربط : متى يسع العرب إلى العلم والعمل يحققوا آمالهم . (أو أي أداة شرط جازمة مناسبة) .

(هـ) - استثمرنا المشروعين كليهما .

(و) - " ظ . ل . ل " .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2015

" لكل عصر تحدياته التي تفرضها ظروف كل وطن ، وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتى يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق ، ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - جملة وقعت حالاً . " راجع المنصوبات " -

2 - اسم مكان .

3 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

4 - ضميراً في محل نصب . " راجع الأدوات"

5 - خبراً لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .

6 - جملة وقعت نعتاً ، واذكر محلها من الإعراب .

(جـ) - " أخلصوا في العمل ليصبح الوطن أعلى مكانة " - " والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة ". أعرب الفعل " يصبح " في الجملتين .

(د) - " إن كلا العالمين شاركا في خدمة الوطن " . اجعل (كلا) في هذه الجملة توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم .

(هـ) - " حُمّ الرجل " - " تُوفي الرجل " . أعرب كلمة (الرجل) في الجملتين .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تتجه " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **تحديات : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .** (درجة) .
- **ظروف : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .** (درجة) .
- **الحبيب : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .** (درجة) .
- **الدولة : اسم أخذ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .** (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - جملة وقعت حالاً : وهي مدركة .

2 - اسم مكان : مناحي .

3 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : المخلص أو مدركة .

4 - ضمير في محل نصب : " الهاء " في تفرضها .

5 - خبر لفعل ناسخ : " في أعظم " ، نوعه : شبه جملة . أو " تتجه " ، نوعه : جملة .

6 - جملة وقعت نعتاً : تليق ، محلها من الإعراب : في محل جر .

(جـ) - " أخلصوا في العمل ليصبح الوطن أعلى مكانة " : فعل مضارع منصوب بلام التعليل ، وعلامة نصبه الفتحة .

- " والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة " : فعل مضارع مبني على الفتح .

(د) - " إن العالمين كليهما شاركا في خدمة الوطن " .

(هـ) - " حُمّ الرجل " : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- " تُوفي الرجل " : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(و) - " و - ج - هـ " .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2015 نظام قديم

" لم يزل الاقتصاديون يتفقون على أن التكامل الاقتصادي حقيقة ماثلة ، وضرورة لازمة ، ولا محيص أن يُترجم إلى سوق يسهم في بناء الاقتصاد القومي ؛ لأن العالم كله صار كياناً واحداً . ويرجع الفضل في ذلك إلى ثورة الاتصالات الحديثة التي جعلت العالم جسداً تتآلف أعضاؤه ، وأضحت المنتجات تصل إلى المستهلكين سريعاً ، فلابد أن يدرك الاقتصاديون في مصر ضرورة الاهتمام بالإنتاج الجيد للحاق بركب التنافس "

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم فاعل .

2 - اسم مفعول .

3 - مصدراً لفعل رباعي ، وزنه . " راجع المصادر "

4 - جملة تقع نعتاً ، وبين محلها الإعرابي .

5 - مضارعاً منصوباً ، وبين علامة إعرابه . راجع إعراب المضارع

(جـ) - " إن من واجبات شبابنا أن يثقفوا عقولهم " . (بين محل المصدر المؤول من الإعراب) . " راجع المصادر "

(د) - العالمان كلاهما أتقن العمل - العالمان كلاهما أتقنا العمل . (أعرب ما تحته خط .

(هـ) - متى حظي التعليم بالرعاية ، أتى بنتائج باهرة . (اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين ، وغير ما يلزم . راجع إعراب المضارع

(و) - " إنما تنال الثمرة بالجد " . [احذف (ما) ، وغير ما يلزم] .

(ز) - " يستجيب " . كيف تكشف في معجمك عن معناها ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **يزل : فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه السكون .** (درجة) .
- **ضرورة : معطوف مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .** (درجة) .
- **القومي : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .** (درجة) .
- **سريعاً : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .** (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم فاعل : ماثلة - المستهلكين .

2 - اسم مفعول : المنتجات .

3 - مصدر لفعل رباعي : الإنتاج ، وزنه : الإفعال .

4 - جملة تقع نعتاً : يسهم في بناء الاقتصاد ، محلها الإعرابي : الجر ، أو تتآلف أعضاؤه ، محلها الإعرابي : النصب .

5 - مضارع منصوب : يترجم ، يدرك ، علامة إعرابه : النصب بالفتحة .

(جـ) - محل المصدر المؤول من الإعراب : " أن يثقفوا عقولهم " : في محل نصب اسم إن مؤخر .

(د) - العالمان كلاهما أتقن العمل : مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى ، و(هما) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

- العالمان كلاهما أتقنا العمل : توكيد معنوي مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى ، و(هما) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

(هـ) - متى يحظَ التعليم بالرعاية يأتِ بنتائج باهرة .

(و) - " إن الثمرة تنال بالجد " .

(ز) - " ج - و - ب " .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2015

" هو فلاح كعود **النخل** الفارع طوله ، له دار متواضعة ، ليست أكثر **اتساعاً** من دور غيره. فإذا أصاب جاره شر ، جُنّ **جنونه** ، كان يمضي اليوم كله **متنقلاً** بين الحقول ، يرى الفلاحين وهم يعملون بجد فيداعبهم للتخفيف عنهم ، فإن رأى عجوزاً مرهقاً جسده ، قال له : " حسبك " . ثم يعينه " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم تفضيل . " راجع التفضيل "

2 - مصدراً رباعياً . " راجع المصادر "

3 - جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ .

4 - فعلاً معرباً بعلامة فرعية .

5 - اسم مفعول ، واذكر فعله .

6 - توكيداً معنوياً ، وبين علامة إعرابه .

(جـ) - " إذا تبذلون الجهود المخلصة ، ترتقي أوطانكم " . ضع (متى) بدلاً من (إذا) ، وغير ما يلزم .

(د) - " كم فلاح أعطى بلا حدود ! " . اذكر نوع (كم) ، وأعرب تمييزها .

(هـ) - " يا فلاحين ازرعوا الأرض " ، " يا فلاحون ازرعوا الأرض " . أعرب المنادى في الجملتين .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (متواضعة) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **النخل** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة . (درجة) .

- **اتساعاً** : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

- **جنونه** : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) .

- **متنقلاً** : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم تفضيل : أكثر .

2 - المصدر الرباعي : للتخفيف .

3 - جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ : يمضي - خبر كان جملة فعلية .

4 - الفعل المعرب بعلامة فرعية : يعملون .

5 - اسم مفعول : المُرهَق ، فعله : أُرهِق .

6 - التوكيد المعنوي : كله ، علامة إعرابه : النصب بالفتحة .

(جـ) - " متى تبذلوا الجهود المخلصة ترتقِ أوطانكم " .

(د) - نوع (كم) في : " كم فلاح أعطى بلا حدود ! " خبرية ، إعراب تمييزها : مضاف إليه مجرور أو تمييز مجرور بالإضافة .

(هـ) - إعراب المنادى في " يا فلاحين ازرعوا الأرض " : منادى منصوب ، وعلامة نصبه الياء .

- إعراب المنادى في " يا فلاحون ازرعوا الأرض " : منادى مبني على الواو في محل

نصب .

(و) - نكشف عن كلمة (متواضعة) في مادة (الواو - الضاد - العين) " و - ض - ع " .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2015 نظام قديم

" على أرض مصر تتشكل الحياة أملاً في أن يتحقق لها ما تريده ، وسوف يصبح هذا الأمل حقيقة بالعمل ، فهو مقياس يبرز طاقات الإنسان ، وهو محقق آماله ، ولا حياة لأمة تريد التقدم بدونه ، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم تقدر العمل " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر . " راجع الأدوات"

2 - جملة وقعت نعتاً.

3 - اسم فاعل عامل ، واذكر معموله . " راجع المشتقات"

4 - اسم الآلة.

5 - مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه . " راجع المصادر "

6 - بدلاً ، وبين نوعه .

(جـ) - (تؤدي واجبك بإخلاص - سوف تنال الجزاء الأعظم) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . راجع إعراب المضارع

(د) - أنتم - جنود مصر - الأعلى شأناً في العالم . صوب الخطأ في الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة .

(هـ) - " نثيب كل من يخلص في عمله " . ابن الفعل للمجهول ، واضبط نائب الفاعل بالشكل .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (الاحتياج) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **أملاً** : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

- **طاقات** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم . (درجة) .

- **حياة** : اسم لا (النافية للجنس) مبني على الفتح في محل نصب . (درجة) .

- **بقادرة** : جار ومجرور لفظاً ، خبر ليس منصوب محلاً

أو خبر ليس مجرور بالفتحة المقدرة منع من ظهورها حركة حرف الجر الزائد .

(ب) الاستخراج :

1 - ضميراً في محل نصب : " الهاء " في تريده ، وآخر في محل جر : " الهاء " في بدونه ، و " الهاء " في لها ، و " الهاء " في آماله .

2 - جملة وقعت نعتاً : يبرز طاقات أو تريد التقدم .

3 - اسم فاعل عامل : محقق ، معموله : آماله .

4 - اسم آلة : مقياس .

5 - المصدر المؤول : أن يتحقق ، موقعه : في محل جر.

6 - البدل : الأمل ، نوعه : مطابق .

(جـ) - إن تؤدِّ واجبك بإخلاص فسوف تنال الجزاء الأعظم .

(د) - التصويب : أنتم - جنود مصر - الأعلون شأناً في العالم .

(هـ) - يُثابُ كلُّ من يخلص في عمله .

(و) - في مادة (ح . و . ج) باب الحاء ، فصل الواو ، ثم الجيم .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2015 المتفوقين

" عليك بمجالس العلم تنل خيراً ، واعلم أن للعلم مجالات مفيدة تتنوع كثيراً ، وإن استطعت فكن عالماً فإن لم تستطع فكن متعلماً ، وتلكم الغاية غاية نبيلة أيها الأبناء ، وكم نتمنى أن تعملوا على تحقيقها "

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

" راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - بدلاً ، وبين علامة إعرابه .

2 - نائباً عن المفعول المطلق.

3 - جملة تقع نعتاً ، وبين محلها الإعرابي .

4 - ضميراً متصلاً في محل رفع ، وآخر في محل جر .

" راجع الأدوات"

(جـ) - " أنت تسمو بالعلم والخلق " . اجعل الضمير لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم ، ثم زن الفعل فيما تأتي به .

(د) - " شرعت الأمة في بناء مجدها " . اضبط بالشكل ما تحته خط ، مع التعليل .

(هـ) - رتب الكلمات التالية فقط حسب ورودها في المعجم الوجيز . " التراث - الاتحاد - المفاتيح " .

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- تنل : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب ، وعلامة جزمه السكون . (درجة) .

- مجالات : اسم إن مؤخر منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم . (درجة) .

- **عالماً** : خبر كن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

- **الأبناء** : نعت (أو بدل) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

1 - البدل : الغاية ، علامة إعرابه : الرفع بالضمة .

2 - النائب عن المفعول المطلق : كثيراً .

3 - جملة تقع نعتاً : تتنوع ، محلها الإعرابي : في محل نصب .

4 - الضمير المتصل في محل رفع : " التاء " في استطعت ، أو " الواو " في تعملوا ، وآخر في محل جر : " ها " في تحقيقها .

(جـ) - " أنتم تسمون بالعلم والخلق " ، وزن الفعل : تفعون .

(د) - الضبط : " شرعت **الأمةُ** في بناء مجدها " ، السبب : لأنها فاعل .

(هـ) - الترتيب : " المفاتيح - الاتحاد - التراث " .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2016

" إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل ، والتفاني فيه ، ونشر ثقافة الإيثار ؛ أي تفضيل مصلحة المجموع على مصلحة الفرد ، ولم يكن الوطن **ليتقدم** إن عاش أبناؤه لأنفسهم ، فلدينا **أجيال** قادمة تحتاج منا إلى العمل لمخلص ليأتي **اليوم** الذي يفخرون فيه **كل** الفخر بما تركناه لهم " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

2 - جملة نعت ، وبين محلها من الإعراب .

3 ـ فعلاً معرباً بعلامة فرعية . راجع إعراب المضارع

4 ـ ضميراً في محل نصب . " راجع الأدوات"

5 ـ مصدراً لفعل خماسي . " راجع المصادر "

6 ـ اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

(جـ) ـ " تعملون بإخلاص " ـ " تسمو أوطانكم ". اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . راجع إعراب المضارع

(د) ـ " ننشر ثقافة الإيثار " . أكد الفعل بالنون وجوباً في جملته .

(هـ) ـ " كم إنسان يخلص في عمله " . ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة السابقة . ثم أعرب تمييز " كم " .

(و) ـ كيف تكشف في معجمك عن كلمة " يكون " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ يتقدم : فعل مضارع منصوب بلام الجحود ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

ـ أجيال : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة).

ـ اليوم : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة).

ـ كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

(ب) الاستخراج : (ثماني درجات)

1 ـ خبر لفعل ناسخ : يتطلب . (درجة) ـ نوعه : جملة فعلية . (درجة) ـ

2 ـ جملة نعت : تحتاج . (درجة) ـ محلها من الإعراب : في محل رفع . (درجة)

3 ـ فعل معرب بعلامة فرعية : يفخرون . (درجة)

4 - ضمير في محل نصب : " الهاء " في تركناه . (درجة)

5 - مصدر لفعل خماسي : التفاني . (درجة)

6 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : المخلص . (درجة)

(جـ) - " إن تعملوا بإخلاص تسمُ أوطانكم " . للربط واستخدام أداة شرط مناسبة (درجة) ، **ولحذف النون من فعل الشرط** (نصف درجة) ، **ولحذف حرف العلة من جواب الشرط**(نصف درجة) (السؤال كله درجتان) .

(د) - والله لننشرن ثقافة الإيثار . (درجتان) .

(هـ) - " كم إنسان يخلص في عمله ! ". - تمييز كم : (درجة) **(إنسان) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، أو تمييز مجرور بالاضافة ، وعلامة جره الكسرة.** (درجة)

(و) - في باب الكاف ثم الواو مع النون . (درجتان) **(الطالب الذي يكتب المادة فقط " ك و ن " يعطي درجة واحدة)**



امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2016 نظام قديم

" لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام والمحبة كل تأكيد ، ولا يخرج عن هذه الدعوة إلا ضالٌ لا يعي ، والأحرى بنا أن نعمل جميعاً للدفاع عن الوطن ومصالحه المنشود تحقيقها سعياً لتقدمه ؛ ليصبح الخير محققاً لمصرنا وتستمر في نهضتها وهامتها عالية "

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

" راجع كيف نجيب سؤال الإعراب "

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم مفعول ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات"

2 - جملة تقع نعتاً ، واذكر الرابط فيها .

3 - خبراً لناسخ ، وبين نوعه . " راجع النواسخ"

4 - جملة تقع حالاً ، واذكر الرابط فيها . " راجع المنصوبات "

(جـ) - 1 - والله لينتصرن الحق . 2 - لا تحسبن العلم ينفع وحده . بين حكم توكيد الفعل بالنون في الجملتين السابقتين .

(د) - " تجالس الصالحين " - " ستستفيد منهم " . اربط بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
راجع إعراب المضارع

(هـ) - " طاب هواء رأس البر " . اجعل الفاعل في الجملة تمييزاً ، وغير ما يلزم .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة " العلماء " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ضال : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- جميعاً : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- سعياً : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم المفعول : المنشود - معموله : تحقيقها : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

2 - جملة تقع نعتاً : لا يعي - والرابط فيها : ضمير مستتر تقديره هو .

3 - خبراً لناسخ : محققاً - ونوعه : مفرد .

4 - جملة تقع حالاً : وهامتها عالية - والرابط فيها : الضمير (ها) .

(جـ) - 1 - والله لينتصرن الحق . فعل واجب التوكيد بالنون .

2 - لا تحسبن العلم ينفع وحده . الفعل جائز التوكيد بالنون .

(د) - " إنْ تجالس الصالحين فستستفيد منهم " . أو " إنْ تجالس الصالحين تستفد منهم " .

(هـ) ـ " طابت رأس البر هواءً " .

(و) ـ في مادة " ع . ل . م " ، باب العين ـ ثم اللام والميم .

امتحان الثانوية العامة الدور الأول 2016 المتفوقين

" في كلمته بعد تنصيبه أميناً لاتحاد الطلاب قال : اللهم وفقني ؛ لأريك يا مصر الإخلاص الذي تعاهدنا عليه ؛ فمصرنا سباقة إلى معارك النضال ، وقد أعطت الجميع عطاء بلا حدود ، ومنحها المولى ـ عز وجل ـ مكانة تميزت بها ، فقد ظلت رافعة راية الحق والعدل والسلام على مر السنين ، وروتها بدماء أبنائها شجرة الكرامة ، فالاتحاد والمحبة تحققوا لبلدكم مكانة عظمى " .

(أ) ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ جملة وقعت نعتاً .

2 ـ مصدراً ميمياً.

3 ـ اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات"

4 ـ مضارعاً مجزوماً ، وبين السبب . راجع إعراب المضارع

(جـ) ـ " أريك يا مصر الإخلاص الذي تعاهدنا عليه ". ابنِ فعلي الجملة السابقة للمجهول ، وغير ما يلزم .

(د) ـ " الذي يكتوي بنار الحرب سيسعى لتحقيق السلام " . ضع (من) الشرطية مكان (الذي) ، واكتب الجملة صحيحة . راجع إعراب المضارع

(هـ) ـ " كم فضل لمصر على أمتها " . ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة ، أعرب ما تحته خط .

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- مصر : منادى مبني على الضم في محل نصب .

- مكانة : مفعول به ثانٍ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- السنين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

- الاتحاد : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره " الزموا " ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

(ب) الاستخراج :

1 - جملة وقعت نعتا : تميزت بها .

2 - المصدر الميمي : المحبة .

3 - اسم فاعل عاملاً : رافعة ، وإعراب معموله : راية : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

4 - المضارع المجزوم : تحققوا ، السبب : وقع في جواب الطلب .

(جـ) - أُرَيْتُ يا مصر الإخلاص الذي تعاهدنا عليه .

(د) - من يكتو بنار الحرب فسيسعى لتحقيق السلام .

(هـ) - " كم فضل لمصر على أمتها ! " ، تمييز مجرور بالإضافة أو مضاف إليه مجرور .

امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2016

" ثروات الوطن أمانة يجب ألا نبددها ؛ ليسعد بها كل مصري في حاضره ومستقبله معاً ، كما يجب أن ننمي هذه الثروات وبخاصة الثروة البشرية التي تسهم في تطوير كل المجتمعات ، فما أعظم الإنسان المصري وهو يشارك في بناء

وتقدم بلاده ! " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - متعجباً منه ، وأعربه . " راجع التعجب"
2 - مصدراً مؤولاً ، وبين محله الإعرابي. " راجع المصادر "
3 - اسماً ممدوداً .
4 - مصدراً لفعل خماسي . " راجع المصادر "
5 - ضميراً في محل رفع . " راجع الأدوات"
6 - فعلاً مبدوءاً بهمزة قطع .

(جـ) - " من يعمل لنفسه فسوف يندم ، فلا تكونوا بخلاء فتندموا " . أعرب ما تحته خط .

(د) - " الثروة البشرية التي تسهم في تطوير كل المجتمعات " . اجعل كلمة (كل) توكيداً معنوياً في جملتها .

(هـ) - " كان الرجل غاضباً " . استبدل بالفعل (كان) الفعل (كاد) ، وغير ما يلزم .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (يجب) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **أمانة** : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . (درجة) ..

- **نبددها** : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة .

- **معاً** : حال منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة .

- **الثروات** : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة .

(ب) الاستخراج :

1 - **متعجب منه** : الإنسان ، **إعرابه** : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

2 - مصدر مؤول : ألا نبددها أو أن ننمي ، محله الإعرابي : في محل رفع فاعل .

3 - اسم ممدود : بناء .

4 - مصدر : لفعل خماسي : تقدم .

5 - ضمير في محل رفع : هو .

6 - فعل مبدوء بهمزة قطع : أعظَمَ .

(جـ) - إعراب يندم : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- إعراب فتندموا : فعل مضارع منصوب بفاء السببية ، وعلامة نصبه حذف النون .

(د) - الثروة البشرية التي تسهم في تطوير المجتمعات كلها .

(هـ) - " كاد الرجل يغضب أو أن يغضب .

(و) - في باب الواو ثم الجيم والباء . (الطالب الذي يكتب المادة فقط (وجب) يُعطى درجة واحدة .



امتحان الثانوية العامة الدور الثاني 2016 نظام قديم

" الطبيعة جميلة ساحرة ولكن يد التلوث امتدت إليها فشوهتها ، ولذا وجب علينا أن نقاوم التلوث بكل الوسائل لتبقى الطبيعة ساحرة كما خلقها الله ، وحتى نحمي أنفسنا من أخطار التلوث يجب أن تتضافر كل الجهود حفاظاً على الصحة والنظافة والجمال " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - جملة وقعت خبراً ، واذكر محلها من الإعراب .

2 - مصدراً مؤولاً ، وبين محله الإعرابي . " راجع المصادر "

3 - مضارعاً منصوباً .

4 - اسماً ممنوعاً من الصرف . " راجع الممنوع من الصرف"

(جـ) - كم مصدر للتلوث حولنا ! . بين نوع كم ، وأعرب ما بعدها .

(د) - " يجب أن تتضافر كل الجهود لمواجهة التلوث " . اجعل " كل " توكيداً معنوياً في هذه الجملة ، وغير ما يلزم .

(هـ) - " كلا العالمين قدم حلولاً للمشكلة " - " العالمان كلاهما قدم حلولاً للمشكلة " . أعرب كلمة (كلا) في الجملتين .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (التلوث) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- **ساحرة : خبر ثان مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .**
- **الله : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .**
- **أنفسنا : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .**
- **يسراً : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .**

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - جملة وقعت خبراً : امتدت ، محلها من الإعراب : في محل رفع خبر.

2 - مصدر مؤول : أن نقاوم أو أن نتضافر ، محله الإعرابي : في محل رفع .

3 - مضارع منصوب : نقاوم أو تبقى أو نحمي أو نتضافر .

4 - اسم ممنوع من الصرف : الوسائل .

(جـ) - كم مصدر للتلوث حولنا ! . نوع كم : خبرية ، وأعرب ما بعدها (مصدر) : تمييز مجرور بالإضافة أو مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(د) - " يجب أن تتضافر الجهود كلها لمواجهة التلوث " .

(هـ) - " كلا العالمين .. " : مبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة المقدرة .

- " العالمان **كلاهما** .." .مبتدأ ثانٍ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف .

(و) - نكشف عن كلمة (**التلوث**) في : باب اللام ثم الواو ثم الثاء .

امتحان التجربة 2010

" إن الإنسان المؤمن بربه <u>متفائل</u> بطبعه ، فهو مهما صادفته في الحياة <u>الصعوبات</u> ، يؤمن إيماناً لا يتزعزع بأن مع العسر <u>يسراً</u> ، فلا عجب أن يحيا سعيداً بهذا التفاؤل ، فما أشد حاجتنا إلى الإيمان والتفاؤل ! لنذلل <u>عقبات</u> هذا العصر الذي طغت فيه المادة على الروح " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - جملة تقع نعتاً ، وبين محلها الإعرابي .

2 - ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب . " راجع الأدوات"

3 - أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه . " راجع التعجب"

4 - مصدرا لفعل رباعي ، وآخر لفعل خماسي . " راجع المصادر "

(جـ) - وردت " لا " في الفقرة مرتين . بين نوعيهما ، وأعرب ما بعدهما . " راجع لا النافية للجنس"

(د) -

1 - " تطغى المادة على الروح " . اجعل الفعل في هذه الجملة واجب التوكيد .

2 - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصعوبات " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

(هـ) - " **الأساليب** " اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة الكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين .

(و) - " أنتم <u>تسمون</u> بالعلم " - " أنتن <u>تسمون</u> بالعلم " . زن الفعل (تسمون) في الجملتين

السابقتين .

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- متفائل : خبر إن مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة) .

- الصعوبات : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة) .

- يسراً : اسم ان مؤخر منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

- عقبات : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الكسرة الظاهرة . (درجة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - جملة النعت : " لا يتزعزع " . (نصف درجة) . - محلها الإعرابي : في محل نصب . (نصف درجة) .

2 - ضميراً في محل رفع : هو . (نصف درجة) .

- ضميراً في محل نصب : صادفته . (الهاء) الضمير المتصل في محل نصب مفعول به (نصف درجة) .

3 - أسلوب تعجب : ما أشد حاجتنا ! . (درجة) .

- إعراب المتعجب منه : حاجتنا : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

4 - المصدر الرباعي : إيمان (درجة)

- المصدر الخماسي : التفاؤل . (درجة) .

(جـ) -

1 - لا يتزعزع : لا النافية ، لا تؤثر على الفعل المضارع ، يتزعزع : فعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (نصف درجة) .

2 - لا عجب : لا نافية للجنس ، تعمل عمل إن ، عجب : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب . (نصف درجة) .

(د) -

1 - الفعل في الجملة واجب التوكيد : " والله لتطغيَنّ المادة على الروح " . (درجة) .

2 - نكشف في المعجم عن كلمة " الصعوبات " في : (ص - ع - ب) . (درجة) .

(هـ) - (كم من أساليبَ جديدة تبتكر) . " مجرور بالفتحة " . (نصف درجة) .

- (كم من الأساليبِ الجديدة تبتكر) . " مجرور بالكسرة " . (نصف درجة) .

(و) - الفعل الأول (تسمون) : على وزن (تفعون) ، أما الفعل الثاني (تسمون) : على وزن (تفعلن) . (درجة) .

امتحان التجربة 2015

(إن مؤتمر مصر المستقبل الذي عقد في شرم الشيخ أخيراً نعتبره خطوة عظيمة تؤكد ريادة مصر بين دول العالم . وينبغي على العرب أن يستغلوا الصحوة الاقتصادية الحالية أفضل استغلال لإعادة وحدة الصف العربي ، ففي وحدتنا قوة ، ولن نتقدم ونحن فرقاء ؛ هذه حقيقة يدركها اليقظ عقله ، فالاتحاد يا أمة العرب ؛ لأنه ملاذنا وكفى بالفرقة ضياعاً وتشرذماً ، وليكن هدفنا البناء والعمل والإخلاص لرفعة وطننا الحبيب) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - حرف جر زائد ، وأعرب ما بعده .

2 - مصدراً مؤولاً ، وبين محله الإعرابي. " راجع المصادر "

3 - نائباً عن المفعول المطلق.

4 - خبراً مقدماً وجوباً.

(جـ) - " تقدم مصر للعرب عوناً كثيراً " . ابنِ الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .

(د) - " يا لائم الناس تمهلْ في لومهم " . اجعل المنادى لجمع المذكر ، وبين نوع المنادى فيما تأتي به .

(هـ) - " ليت الساعين لوحدة الصف العربي موفقون في سعيهم " . ضع (عسى) مكان (ليت)، واكتب الجملة صحيحة .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (المؤتمر) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- خطوة : مفعول به ثانٍ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (درجة) .

- استغلال : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة. (درجة) .

- عقله : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه. (درجة) .

- ملاذنا : خبر أن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و" نا " ضمير مبني في محل جر مضاف إليه. (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - حرف جر زائد : الباء في قوله " كفى بالفرقة " ، إعراب ما بعده : الفرقة : فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

2 - مصدر مؤول : " أن يستغلوا "، محله الإعرابي : في محل رفع .

3 - نائب عن المفعول المطلق : أفضل .

4 - خبر مقدم وجوباً : في وحدتنا .

(جـ) - يُقَدَّم للعرب عونٌ كثيرٌ . أو يُقَدَّم عونٌ كثيرٌ للعرب .

(د) - يا لائمين الناس تمهلوا في لومهم . نوع المنادى : شبيه بالمضاف .

(هـ) - " عسى الساعون لوحدة الصف العربي أن يوفقوا في سعيهم " .

(و) - " أمر " .



□ الامتحان التجريبي 2016 - 1

(ما أروع أن نفكر في مستقبلنا ، فلن يعيد للعرب مجدهم إلا التمسك بمبادئ ضحى من أجلها أجدادنا ، وإذا كنا اليوم أمة مستضعفا شأنها يطمع فيها كل ذي قلب حقود ، فهذا نتيجة لما نحن فيه من ابتعاد عن تعاليم ديننا ، فأيان نقترب من الله ونعتصم بحبله ينصرنا على كل معتدٍ غاشم) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - صيغة مبالغة .

2 - اسما منقوصا ، واجمعه جمعا سالما .

3 - ضميرا في محل نصب . " راجع الأدوات"

4 - مصدرا مؤولا ، واذكر محله الإعرابيّ . " راجع المصادر "

5 - اسم مفعول عاملا ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات"

(جـ) -
1- أَكِّد الفعل (أَجِب) في جملة من عندك ، ثم اذكر حكم توكيده .
2- اجعل " حب الوطن " مخصوصا بالمدح ، واضبطه بالشكل في جملة من عندك .

(د) - (لا يحرص على المجد إلا المخلصون) . ضع (**غير**) بدلاً من (**إلا**) وأعربها.

(هـ)- هات المصدر الميمي واسم المكان من الفعل (**اجتمع**) في جملتين مختلفتين من عندك .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " **مُعتدٍ** " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **التمسك** : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة . (درجة).
- **أمة** : خبر كان منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة).
- **نتيجة** : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة).
- **نعتصم** : فعل مضارع معطوف مجزوم ، وعلامة الجزم السكون . (درجة).

(ب) الاستخراج :

1 - **صيغة مبالغة** : حقود .

2 - **الاسم المنقوص** : معتد ، جمعه : معتدين .

3 - **ضمير في محل نصب** : " نا " . في ينصرنا .

4 - **المصدر المؤول** : أن نفكر ، في محل نصب مفعول به .

5 - **اسم مفعول** : مستضعفا ، **إعراب معموله** : شأنها : نائب فاعل مرفوع بالضمة ، و" ها " : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

(جـ) -
1 - أجيبنّ عن جميع الأسئلة ، **حكم توكيده** : جائز التوكيد .
2 - نعم الحبُّ حبُّ الوطن . أو حبذا حبُّ الوطن .

(د) - (لا يحرص على المجد غير المخلصين) . - **غير** : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(هـ) -

1 - **المصدر الميمي :** أعجبني مجتمع الناس للخير .
2 - **اسم المكان :** المدرسة مجتمع الطلاب .

(و) - في مادة " ع - د - و " .

☐ الامتحان التجريبي 2016 - 2

(اللغة العربية التي شرفنا المولى - عز وجل - بأن نكون من الناطقين بها لغة عظيم شأنها ، مثابٌ من يدافع عنها ، وقد زادها الله تشريفا عندما أنزل بها آخر كتبه القرآن الكريم ، وهي لغة أهل الجنة . فكن من الساعين لنشرها تنل الجزاء الأوفى) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم تفضيــل . " راجع التفضيل "

2 - صيغة مبالغة .

3 - مضارعاً مجزوماً .

4 - فعلا يجوز توكيده بالنون .

5 - اسم مفعول عاملا ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات"

6 - اسما منقوصا .

(جـ) -
1- " كان كلا العالِمين ساعيا لخدمة اللغة العربية " . اجعل " **كلا** " في الجملة السابقة توكيدا معنويا ، واكتب الجملة صحيحة .

2- " يجب أن تعلم الحقيقة " . اجعل المصدر المؤول صريحاً ، وأعربه . " راجع المصادر "

(د) ـ لعل المصريين مهتمون باللغة العربية . ضع فعلا للرجاء بدلا من الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة . " راجع النواسخ"

(هـ) ـ شاركني أخوك في الرأي . اجعل الفعل في الجملة السابقة مبنيا للمجهول ، واكتب الجملة صحيحة .

(و) ـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " مثابٌ " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ **لغة :** خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة) .

ـ **شأنها :** فاعل لصيغة المبالغة مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه . (درجة) .

ـ **تشريفاً :** تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

ـ **القرآن :** بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 ـ اسم التفضيل : الأوفى .

2 ـ صيغة مبالغة : عظيم .

3 ـ المضارع المجزوم : تنل .

4 ـ فعلا يجوز توكيده : كن

5 ـ اسم مفعول : مُثاب . **معموله :** " من " اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل .

6 ـ اسما منقوصا : الساعين .

(جـ) ـ

1- كان العالمان **كلاهما** ساعيين لخدمة اللغة العربية .

2- يجب علم الحقيقة . " علم " : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .

(د) - عسى المصريون أن يهتموا باللغة العربية .

(هـ) - شُورِكتُ في الرأي .

(و) - في مادة : " ث و ب " .





الامتحان التجريبي 2016 - 3

(لا سبيل إلى تقدم بلادنا إلا بإحداث ثورة على الأخلاق البَالية ، وتربية جِيل من الشباب المسْتنيرة عقولهم بالعلم الحديث ، وسوف يُساعدهم على ذلك الإيمان بعظمَة أمتنا ، فلنسرع إلى إعداد جِيل من شباب كله ثِقة بالتقدم ، فقد أخَذَ العالَم من حولنا يخطو بل يقفز سريعا في شتى فنون المعرفة ، وما كنَّا لندْرك ركْب الحضارة ، وتحقيق مستقبل مضمونة نتائجه إلا بسواعد شباب يقِظ) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1- فعلاً يجوز توكيده بالنون .

2 - اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات"

3 - مضارعاً منصوباً . راجع إعراب المضارع

4 - ضميراً في محل رفع ، وثانياً في محل نصب . " راجع الأدوات"

(جـ) -

1- (شاب يسعى لخدمة وطنه) - (يثاب من الله) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة،

وغير ما يلزم . راجع إعراب المضارع

2- " ما أعظم اللغة العربية " . - " اللغة العربية أعظم اللغات" . ما الفرق بين كلمة " أعظم " في الجملتين السابقتين ؟

(د) - اجعل كلمة (تعلُّما) مفعولاً مطلقًا في جملة مفيدة من عندك .

(هـ) - إن تكن الساعي لخدمة وطنك تصبح الأسمى مكانة " خاطب بالعبارة السابقة جمع المذكر ، وغير ما يلزم .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " كنَّا " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **الإيمان** : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة) .

- **كله** : مبتدأمرفوع وعلامة الرفع الضمة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه . (درجة) .

- **العالم** : اسم أخذ مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة) .

- **سريعا** : نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - **فعلا يجوز توكيده بالنون** : لنسرع .

2 - **اسم مفعول عامل** : مضمونة ، معموله : " نتائجه " : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

3 - **مضارع منصوب** : ندْرك .

4 - **ضمير في محل رفع** : " نا " في " كانوا " ، وضمير في محل نصب : " هم " في " يساعدهم " .

(جـ) -
1- أي شاب يسعَ لخدمة وطنه يثبْ من الله .

2- أعظم الأولى : فعل ماض للتعجب ، أما الثانية فهي : اسم تفضيل خبر المبتدأ .

(د) - تعلّم الطالب تعلُّما . (أو جملة يأتي بها الطالب صحيحة) .

(هـ) - إن تكونوا الساعين لخدمة وطنكم تصبحوا الأسمين مكانة .

(و) - في مادة " ك - و - ن " .





الامتحان التجريبي 2016 - 4

(حاول الإنسان **مُنذ** بدأ وجود الخليقة رسم صورة تُحدد ملامح الحياة العظمى وما ينبغي أن تكون عليه **أحواله** وأوضاعه ، وقد أدرك أن الماضي والحاضر يُؤثران إلى حد كبير في شكل المستقبل ، لقد بُذلت **محاولات** كثيرة من أجل تعديل الواقع أو تغييره ، حتى يكون المستقبل أكثر **إشراقاً**) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - فعلا معربا بعلامة فرعية .

2 – اسم زمان .

3 - ضميرا في محل رفع . " راجع الأدوات"

4- اسماً مقصوراً .

5- مصدراً مؤولاً، واذكر محله الإعرابي . " راجع المصادر "

(جـ) -

1- الذين يحترمون أستاذهم يعلو شأنهم . ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم. راجع إعراب المضارع

2- صغ من الفعل " ردّ " اسم فاعل ، واسم مفعول عاملين في جملتين من عندك .

(د) - أنت الأعلى شأنا ، والأرفع قدرا بين زملائك . خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

(هـ) - لعل المبتسمين موفقون في حياتهم . ضع فعلا للرجاء بدلا من الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة . " راجع النواسخ"

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " الإنسان " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- منذ : ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب . (درجة) .

- أحواله : اسم كان مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير مبني في محول جر مضاف إليه . (درجة) .

- محاولات : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة) .

- إشراقاً : تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة . (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - فعل معرب بعلامة فرعية : يُؤثران .

2 - اسم زمان : المستقبل .

3 - ضمير في محل رفع : ألف الاثنين في " يؤثران " .

4- اسم مقصور : العظمى .

5- **مصدر مؤول** : أن تكون ، **محله الإعرابي** : في محل رفع فاعل .

(جـ) -
1- من يحترموا أستاذهم يعلُ شأنهم .

2- **اسم الفاعل** : أ رادّ أخوك على الطلب ؟ - **اسم المفعول** : أخوك مردود طلبُه .

(د) - أنتما العليان شأناً والرفيعان قدراً .

(هـ) - عسى المبتسمون أن يوفقوا في حياتهم .

(و) - في مادة " أ - ن - س " .

امتحان السودان الدور الأول 2007

" اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أجمل لغة العرب ؛ كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع ، ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، ومن يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تفنى عجائبها ، ولا تنفد غرائبها ، إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، والحق الباقي ، والمنكر لهذه الأسرار إنما هو جاهل ، أو عنيد مكابر ، والعربية تعيش وتزدهر رغماً عنه " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلي :

1 - " **الباقي** " اسم : (منقوص - مقصور - صحيح)

2 - " **لا تفنى** " لا نوعها : (نافية - ناهية - عاطفة)

3 - " **المبين** " اسم فاعل فعله : (بين - أبان - تباين) " راجع المشتقات"

(جـ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ كم ، وبين نوعها ، واضبط ما بعدها .

2 ـ أسلوب شرط مبيناً أجزاءه . " راجع الفعل المضارع"

3 ـ ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف "

4 ـ أسلوب تعجب . " راجع التعجب "

(د) ـ صوب الأخطاء الواردة في الجمل الآتية :

1 ـ أخذ الطالب أن يتأمل في إبداع اللغة العربية . " راجع النواسخ"

2 ـ ما يحب اللغة العربية غير العاشقون لها . " راجع الاستثناء"

3 ـ الدرسان كلتاهما مفيدان . " راجع الأدوات"

(د) ـ أين تكشف في معجمك عن كلمة (البيان) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ البيان : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

ـ الكنز : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ـ الأسرار : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

ـ جاهل : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب) ـ تخير الصواب :

1 ـ " الباقي " اسم : منقوص .

2 - " لا تفنى " لا نوعها : نافية .

3 - " المبين " اسم فاعل فعله : أبان .

(جـ) الاستخراج :

1- جملة كم : كم كلمةٍ فيها جامعة . - نوع كم : خبرية .

2- أسلوب شرط : من يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر .

- أداة الشرط : من - فعل الشرط : يغص - جواب الشرط : يظفر

3- الممنوع من الصرف : نفائس - عجائب - غرائب .

سبب منعه : لأنها صيغة منتهى الجموع .

4- أسلوب تعجب : ما أجمل لغة العرب .

(د) - تصويب الأخطاء :

1 - أخذ الطالب يتأمل في إبداع اللغة العربية .

2 - ما يحب اللغة العربية غير العاشقين لها .

3 - الدرسان كلاهما مفيدان .

(هـ) - الكشف في مادة : (ب ي ن) .

امتحان السودان الدور الأول 2008

" شباب الأمة مرآة ترى فيها صورة المستقبل فهم من سيكونون قادة الغد

وسيصير الأمر إليهم من ميادين مختلفة ولهذا كان من الواجب على الأمة أن تنشئ شبابها تنشئة صحيحة حتى يتحقق رجاؤها في غد مشرق ولا سبيل إلى ذلك إلا بأن نربي هؤلاء الشباب على التفكير العلمي والعمل الجماعي الجاد والخلاق ".

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

" راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه . " راجع المنصوبات"

2 ـ اسم فاعل لفعل رباعي . " راجع المشتقات"

3 ـ حرفاً ناسخاً ، وأعرب اسمه . " راجع النواسخ"

4 ـ ممنوعاً من الصرف ، واضبطه بالشكل . " راجع الممنوع من الصرف "

(جـ) ـ (ما أعظم الشباب) ـ (إنما الشباب مرآة الأمة) . بين نوع (ما) في الجملتين ، ثم أعرب كلمة (الشباب) في الجملتين .

" راجع التعجب " " راجع النواسخ"

(د) ـ أين تكشف في معجمك عن كلمة (مرآة) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ **صورة : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة .**

ـ **قادة : خبر سيكونون منصوب ، وعلامة النصب الفتحة .**

ـ **يتحقق : فعل مضارع منصوب بحتى ، وعلامة النصب الفتحة .**

ـ **الشباب : بدل منصوب ، وعلامة النصب الفتحة .**

(ب) الاستخراج :

1 ـ المفعول المطلق : تنشئة ، نوعه : مبين للنوع .

2 ـ اسم فاعل لفعل رباعي : التفكير ـ تنشئة .

3 ـ الحرف الناسخ : لا ، وإعراب اسمه (سبيل): اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .

4 ـ ممنوع من الصرف : ميادين .

(جـ) ـ نوع ما في : (ما أعظم الشباب) : تعجبية ، إعراب كلمة (الشباب) : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة .

ـ نوع ما في : (إنما الشباب مرآة الأمة) : كافة ، إعراب كلمة (الشباب) : مبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة .

(د) ـ في مادة (ر أ ي) .

امتحان السودان الدور الأول 2009

" نحن ـ العرب ـ أهل طيبة ومودة ، نعتز بأرضنا العربية اعتزازا شديدا ، بمعاول قوية نشق أرضها ، ونستخرج خيرها ، وبعزيمة صلبة نحافظ عليها ، وما كنا مفرطين ـ يوما في شبر واحد منها ، لأن أرض الإنسان هي عرضه وكرامته ، ومن يفرط فيها يجن الندم ويصبح إنسانا معدوم الهوية ، لا يأبه له أحد ، ولا يهتم به مخلوق " .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ مفعولا مطلقا ، وبين نوعه . " راجع المنصوبات"

2 ـ ممنوعا من الصرف ، واضبطه بالشكل . " راجع الممنوع من الصرف"

3 ـ حرفا ناسخا وبين نوع الخبر . " راجع النواسخ"

4 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي . " راجع المشتقات"

5 - اسم مفعول وأعرب ما بعده . " راجع المشتقات"

6 - أسلوب شرط وأعرب فعل الشرط وجوابه . " راجع الفعل المضارع"

(جـ) " استشهد الجندي على صدق قوله أمام المحقق " - " استشهد الجندي في ميدان القتال " .
أعرب كلمة "الجندي" في الجملتين .

(د) أين تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة [نعتز] ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- العرب : اسم مختص مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة لفعل محذوف وجوباً تقديره : أخص .

- طيبة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

- صلبة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- نحافظ : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره : نحن ، والجملة الفعلية في محل جر نعت .

(ب) الاستخراج :

1 - مفعولاً مطلقاً : " اعتزازاً " . - نوعه : مبين للنوع .

2 - ممنوعاً من الصرف : معاول . - ضبطه بالشكل : معاولَ .

3 - الحرف الناسخ : " أنّ " ، وخبره " هي عرضه " ، ونوعه : جملة اسمية .

4 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : مفرطين .

5 - اسم مفعول : معدوم ، وما بعدها : (الهوية) إعرابها : مضاف إليه من إضافة اسم المفعول إلى نائب الفاعل .

6 - أسلوب الشرط : من يفرط فيها يجنِ الندم .

- إعراب فعل الشرط : فعل مضارع ، وعلامة جزمه السكون .

- إعراب فعل جواب الشرط : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

(جـ) - إعراب كلمة (الجندي) في : " استشهد الجندي على صدق قوله أمام المحقق "

- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- إعراب كلمة (الجندي) في : " استشهد الجندي في ميدان القتال "

- نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(د) - نكشف في المعجم عن كلمة (نعتز) في : (ع ز ز) .

امتحان السودان الدور الثاني2009 م

" قال صبي لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه :" عظني ، فقال له : يا بني : لتعرف الله في الضراء كما تعرفه في السراء معرفة تسمو بك إلى اليقين ، يا بني : اذكر دائما أن الله رقيب عليك ومطلع على أحوالك ، يا بني لا تكن متتبعا للناس رغبة في معرفة بواطن أخفوها ، واتركهم لمن هو عليم بخطرات القلوب وما تخفى الصدور ، فمن راقب الناس رُوقب ، وباء بغضب الله" .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مفعولا مطلقاً ، وبين نوعه . " راجع المنصوبات"

2 - مفعولاً لأجله . " راجع المنصوبات"

3 - فعلاً مبنياً للمجهول .

4 ـ ممنوعاً من الصرف ، مع بيان سبب منعه . " راجع الممنوع من الصرف"

5 ـ مضارعاً مجزوماً ، وبين السبب . " راجع الفعل المضارع"

(جـ) ـ " يعرف الله في السر والعلن ـ تسمو نفسه " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيراً ما يلزم .

(هـ) ـ أين تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " دائما " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ **صبي** : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

ـ **مسعود** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

ـ **مطلع** : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

ـ **متتبعاً** : خبر تكن منصوب ، وعلامة النصب الفتحة .

(ب) الاستخراج :

1 ـ **مفعول مطلق** : معرفة ، **نوعه** : مبين للنوع .

2 ـ **مفعول لأجله** : رغبة .

3 ـ **فعل مبني للمجهول** : رُوقب .

4 ـ **ممنوع من الصرف** : بواطن ، **سبب منعه** : صيغة منتهى الجموع أو السراء الضراء، **سبب منعه** : اسم منتهي بألف التأنيث الممدودة .

5 ـ **مضارع مجزوم** : لتعرف ، **السبب** : مسبوق بلام الأمر أو تكن ، **السبب** : مسبوق بلا الناهية .

(جـ) ـ **من** يعرف الله في السر والعلن تسمُ نفسه .

(هـ) ـ في مادة (د ـ و ـ م) .



امتحان السودان الدور الأول 2010

" تهتم مصر كثيراً بالعلم ، وتبذل أقصى ما تملك للارتفاع بمستواه ، وتحرص حرصاً بالغاً على أن يحصل عليه كل طالب له ؛ لأنه مفتاح كل تقدم ، وبهذا الاهتمام حققت مصر منزلتها العظيمة في العصور القديمة كلها " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدرا مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي . " راجع المصادر "

2 - خبراً لناسخ ، وبين نوعه . " راجع النواسخ"

3 - نائباً عن المفعول المطلق . " راجع المنصوبات"

4 - اسم فاعل ، واذكر فعله . " راجع المشتقات"

5 - بدلاً ، وبين نوعه . " راجِع قواعد إعرابية هامة"

6 - فعلاً مبنياً ، واذكر علامة بنائه . " راجع الفعل المضارع"

(جـ) - صوب الخطأ فيما يأتي :

1 - لا يهتم بالعلم إلا المجدين . " راجع الاستثناء"

2 - أنشأت الدولة تسعة كليات جديدة .

(د) - (تسعى الأمة للعلم - تفوز بمنزلة عظيمة) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) - أين تكشف في معجمك عن كلمة (الاهتمام) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **أقصى** : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة المقدرة . (درجة) .

- **حرصاً** : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

- **كل** : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة) .

- **العظيمة** : نعت منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - مصدر مؤول : " أن يحصل " . (نصف درجة) . - موقعه الإعرابي : في محل جر . (نصف درجة) .

2 - خبر لناسخ : مفتاح . (نصف درجة) . - نوعه: مفرد . (نصف درجة) .

3 - نائب عن المفعول المطلق : كثيراً . (درجة) .

4 - اسم فاعل : طالب (نصف درجة) - فعله : طلب (نصف درجة) .

أو بالغ - فعله : بلغ

5 - بدل : الاهتمام (نصف درجة) ، ونوعه : بدل مطابق . (نصف درجة) .

6 - فعل مبني : حقق (نصف درجة) ، وعلامة بنائه : مبني على الفتح . (نصف درجة) .

(جـ) - تصويب الخطأ :

1 - لا يهتم بالعلم إلا المجدون . (درجة) .

2 - أنشأت الدولة تسع كليات جديدة . (درجة) .

(د) - إن تسعَ الأمة للعلم تفزْ بمنزلة عظيمة . (درجتان) .

(هـ) - نكشف في المعجم عن كلمة (الاهتمام) في : (هـ م م) . (درجة) .



امتحان السودان الدور الثاني2010 م

" ما من أمة تسعى إلى رخائها دون أن تبذل ما في وسعها وصولاً إلى هذا الرخاء الذي يعم كل أرجائها . إن طهارة اليد وعفة اللسان كلتيهما أساسان للوطنية الصادقة ، و سيظل الوطن ينتظر من أبنائه الشرفاء أن يعملوا مخلصين حتى تتحقق أهدافه المرجوة من رخاء وتقدم ورقي " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي . " راجع المصادر "

2 - جملة تقع خبراً لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي . " راجع النواسخ"

3 - توكيداً ، وبين نوعه . " راجع الأدوات"

4 - حرف جر زائداً ، وأعرب ما بعده . " راجع الأدوات"

5 - بدلاً ، وبين نوعه . " راجع قواعد إعرابية هامة" .

6 - مضارعاً منصوباً بعلامة إعراب فرعية . " راجع الفعل المضارع"

(جـ) - صوِّب الخطأ فيما يأتي :

1 - لا يرقى بالأوطان إلا المجدين من أبنائه . " راجع الاستثناء"

2 - أنشأت الدولة ثلاث مشاريع جديدة . " راجع المنصوبات"

(د) - " أمة تسعى بجد - تنال رخاءها " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) أين تكشف في معجمك عن كلمة " المرجوة " ؟_"راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- ما : اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به . (درجة).

- **حرصاً** : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجة) .

- **كل** : خبر إن مرفوع ، وعلامة الرفع الألف . (درجة) .

- **العظيمة** : حال منصوب ، وعلامة النصب الياء . (درجة) .

(ب) الاستخراج :

1 - مصدر مؤول : " أن تبذل " . - موقعه الإعرابي : في محل جر . أو " أن يعملوا " . - موقعه الإعرابي : في محل نصب .

2 - جملة خبر لناسخ : ينتظر . -موقعها الإعرابي : في محل نصب .

3 - توكيد : كلتيهما ، نوعه : معنوي .

4 - حرف جر زائد : من ، وإعراب ما بعده (أمة) : مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

5 - بدل : الرخاء ، ونوعه : بدل مطابق .

6 - مضارع منصوب بعلامة إعراب فرعية : يعملوا .

(جـ) - التصويب :

1 - لا يرقى بالأوطان إلا **المجدون** من أبنائه .

2 - أنشأت الدولة **ثلاثة** مشاريع جديدة .

(د) - أي **أمة تسعى بجد تنلْ رخاءها** .

(هـ) - في مادة (ر - ج - و) .

امتحان السودان الدور الأول 2011

" الاعتماد على النفس صفة **نبيلة** ، يجب أن نربي أبناءنا عليها ، و**هذه** الصفة

حرص عليها أسلافنا ، وحققوا بها إنجازات لا حصر لها ، في أسمى عصور الحضارة العربية الزاهرة ، وما أجدرنا بالتحلي بذلك " .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي . " راجع المصادر "

2 ـ نعتاً جملة ، واذكر محلها الإعرابي . " راجع النواسخ"

3 ـ بدلاً ، وبين نوعه . " راجع قواعد إعرابية هامة" . " راجع المنصوبات"

4 ـ اسماً مقصوراً ، وثنه في جملة . " راجع المشتقات "

(جـ) ـ أجب بالمطلوب عما يلي :

1 ـ أبناؤنا هم أملنا في الحياة . أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم . " راجع النواسخ"

2 ـ لا تكذب يحترمك الناس . ـ لا تكذب يبغضك الناس . " راجع الفعل المضارع "
اضبط ما تحته خط ، وبين سبب ذلك .

3 ـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (الصفة) ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ **نبيلة :** نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ـ **هذه :** اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ .

ـ **أسلافنا :** فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ـ **إنجازات :** مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الكسرة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 ـ مصدر مؤول : " أن نربي " . ـ موقعه الإعرابي : في محل رفع .

2 ـ نعت جملة : يجب أن نربي أبناءنا عليها ، محلها الإعرابي : في محل رفع .
أو لا حصر لها ، محلها الإعرابي : في محل نصب

3 ـ بدل : الصفة ، ونوعه : بدل مطابق .

4 ـ اسم مقصور : أسمى ، تثنيته في جملة : هذان العصران الأسميان مزدهران .
(أو أي جملة صحيحة يأتي بها الطالب) .

(جـ) ـ أجب بالمطلوب عما يلي :
1 ـ إن أبنائنا هم أملنا في الحياة .
2 ـ الضبط : لا تكذب يحترمْك الناس ، سبب الجزم : لأن الجواب بعد النهى أمر محبوب .
ـ لا تكذب يبغضُك الناس ، سبب الرفع : لأن الجواب بعد النهى أمر مكروه .
3 ـ في مادة (و ـ ص ـ ف) .



امتحان السودان الدور الثاني2011 م

" لعل من أهم أسباب السعادة في حياتنا القناعة والرضا ، بما جمعنا في أيدينا من مال قل أو كثر ، وهذا أمر مهم لا ريب ، حتى لا يتكالب الناس على دنيا لا تدوم لأحد ، ولنعلم أنه لا يحقق لنا السعادة إلا ما اطمأنت له قلوبنا ، والتاريخ تاريخ البشرية شاهدة أحداثه على ذلك " .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ اسم تفضيل واذكر وزنه . " راجع التفضيل "

2 ـ جملة نعت ، وبين محلها الإعرابي . " راجع قواعد إعرابية هامة" .

3 ـ بدلاً ، وبين علامة إعرابه . " راجع المنصوبات"

4 - اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله . " راجع المشتقات

(جـ) - أجب بما هو مطلوب أمام كل مما يلي :

1 - " إنما يحقق السعادة المتصفون بالقناعة " . احذف (ما) وغير ما يلزم . " راجع النواسخ"

2 - " الذين يقنعون بما في أيديهم يسعدون في حياتهم " . ضع (متى) بدلا من (الذين) وغير ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

2 - ما المادة اللغوية التي تكشف فيها عن (دنيا) ؟__"راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- القناعة : اسم لعل مؤخر منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

- ريب : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .

- قلوبنا : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- البشرية : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم تفضيل : أهم ، وزنه : أفعل .

2 - جملة نعت : قل أو لا تدوم ، محلها الإعرابي : في محل جر .

3 - بدل : تاريخ البشرية ، علامة إعرابه : الرفع بالضمة .

4 - اسم فاعل عامل : شاهدة ، وإعراب معموله (أحداثه) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(جـ) -

1 - إن السعادة يحققها المتصفون بالقناعة أو إن المتصفين بالقناعة يحققون السعادة .

2 - من يقتنعوا بما في أيديهم يسعدوا في حياتهم .

2 - في مادة (د - ن - و) .

امتحان السودان الدور الأول 2012

" الاجتهاد والمثابرة مفتاحا التفوق لدى النابغين جميعا ، ولنا في العالم أحمد زويل القدوة الطيبة ، فما أعظم أن يلقى المجتهد التقدير والاحترام ، فمن أوشك أن يجد عثرة تقابله فعليه أن يسعى حثيثا ليتغلب عليها ؛ فطالب العلم يكلف بالعمل المتواصل حتى يرفع شأن وطنه " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي وبين فعله . " راجع المشتقات

2 - حالا وبين نوعها . " راجع المنصوبات"

3 - نائباً عن المفعول المطلق وبين السبب . " راجع المنصوبات"

4 - ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف"

5 - نعتاً جملة وبين محلها الإعرابي . " راجع قواعد إعرابية هامة" .

6 - أسلوب تعجب واذكر صيغته . " راجع التعجب "

(جـ) - أجب بما هو مطلوب أمام كل مما يلي :

1 - " الاجتهاد والمثابرة .... مفتاحا التفوق " . أكمل مكان النقط بتوكيد معنوي مناسب . " راجع الأدوات"

2 - " يلقى المجتهدان التقدير من وطنهما " . ابدأ بالفاعل واكتب الجملة صحيحة .

(د) - " يسعى حثيثا .... ينال التقدير " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيراً ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) في أي مادة تكشف عن كلمة " **المتواصل** " في المعجم الوجيز ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- مفتاحا : خبر المبتدأ مرفوع (نصف درجة) ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى . (نصف درجة)
- القدوة : مبتدأ مؤخر مرفوع (نصف درجة) ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (نصف درجة)
- التقدير : مفعول به منصوب (نصف درجة) ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (نصف درجة)
- العلم : مضاف اليه مجرور (نصف درجة) ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . (نصف درجة)

(ب) الاستخراج : (ست درجات)

1 - اسم فاعل لغير الثلاثي : المجتهد (نصف درجة) - فعله : اجتهد (نصف درجة) . أو المتواصل وفعله تواصل

2 - الحال : جميعاً (نصف درجة) . -نوعها : مفردة . (نصف درجة) .

3 - نائباً عن المفعول المطلق : حثيثاً . (نصف درجة) . -السبب : صفة المصدر . (نصف درجة) .

4 - الممنوع من الصرف : أحمد (نصف درجة) . -سبب المنع : علم على وزن الفعل . (نصف درجة) .

5 - النعت الجملة : تقابله (نصف درجة) - محلها الإعرابي: في محل نصب . (نصف درجة) .

6 - أسلوب التعجب : فما أعظم أن يلقى المجتهد التقدير والاحترام (نصف درجة) ، وصيغته : ما أفعله. (نصف درجة) .

(جـ) -

1 - " الاجتهاد والمثابرة **كلاهما** مفتاحا التفوق " . (أو أي توكيد أخر مناسب) (درجة) .

2 - " المجتهدان يلقيان التقدير من وطنهما " . (درجة) .

(د) ـ " من يسعَ حثيثا ينلْ التقدير " . (درجتان) . لأداة الشرط (من) أو أي أداة شرط جازمة مناسبة (درجة) ، ولفعل الشرط (يسع) (نصف درجة) ، ولجواب الشرط (ينل) . (نصف درجة)

(هـ) ـ نكشف في المعجم عن كلمة (المتواصل) في مادة : (وصل) أو (و ص ل) . (درجة) .



امتحان السودان الدور الثاني2012 م

" إن القراءة النافعة أهم وسيلة يعتمد عليها في تحقيق الآمال ، يظل بها المثقف متصلا بأفكار وآراء هؤلاء المفكرين والعلماء في ميادين مختلفة ، فعوّد نفسك أيها الطالب على مداومتها ؛ لأن عدم القراءة يؤدي إلى توقف الذهن فينتشر الجهل كل الانتشار " .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

1 ـ بدلاً ، وبين علامة إعرابه . " راجع قواعد إعرابية هامة" .

2 ـ ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع . " راجع الممنوع من الصرف"

3 ـ اسم مفعول ، وبين فعله . " راجع المشتقات

4 ـ نائباً عن المفعول المطلق ، مبيناً علامة إعرابه . " راجع المنصوبات"

5 ـ خبر لفعل ناسخ ، وعين علامة إعرابه . " راجع النواسخ"

(جـ) ـ أجب بما هو مطلوب أمام كل مما يلي :

1 ـ إن العلم والثقافة.......... من أهم وسائل التقدم . " أكمل مكان النقط بتوكيد معنوي مناسب " . " راجع الأدوات"

2 ـ أكثرت من القراءة .... في زيادة ثقافتي . " أكمل بمفعول لأجله مناسب . " راجع المنصوبات"

(د) ـ " يؤدي فرض الله .... ينال محبته " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيراً ما يلزم . " راجع الفعل المضارع"

(هـ) - في أي مادة تكشف عن كلمة " تحقيق " في المعجم الوجيز ؟__"راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- النافعة : نعت منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- الآمال : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- نفسك : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- عدم : اسم إن منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - بدل : المفكرين، علامة إعرابه : مجرور بالياء .

2 - ممنوع من الصرف : ميادين ، سبب المنع : صيغة منتهى الجموع أو **أهم** ، سبب المنع : صفة على وزن أفعل أو **العلماء** ، سبب المنع :اسم منتهي بألف التأنيث الممدودة.

3 - اسم مفعول : **المثقف** ، فعله : **ثُقّف** (يُثقف) .

4 - نائب عن المفعول المطلق : **كل** ، علامة إعرابه : **النصب بالفتحة** .

5 - خبر لفعل ناسخ : **متصلا** ، علامة إعرابه : **النصب بالفتحة** .

(جـ) -
1 - إن العلم والثقافة **كليهما** من أهم وسائل التقدم .
2 - أكثرت من القراءة أملاً (رغبة) في زيادة ثقافتي .

(د) - من يؤد فرض الله ينلْ محبته .

(هـ) - في مادة " ح - ق - ق " .



امتحان السودان الدور الأول 2013

" لا يزال المعلم **حجر** الزاوية في بناء المجتمع الرشيد بما لديه من فكر مستنير وأصول **تربوية** , عسي الأبناء بها أن يكونوا أعضاء نافعين لوطنهم ولأنفسهم . و**ليعلم** الجميع أن الانطلاق بخطي وثابة نحو **التعليم** المأمول هدفه لن يحققه إلا تضافر جهود المجتمع مع المعنيين من رجال التعليم وطلابه " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - اسما ممدودا وثنه في جملة . " راجع الممدود"

2 - اسم مفعول عاملا وأعرب معموله . " راجع المشتقات

3 - فعلاً من أفعال الرجاء ، وحدد اسمه وخبره . " راجع النواسخ"

4 - أسلوب استثناء ، وأعرب المستثني . " راجع الاستثناء"

(جـ) - (إنما أنتم مخلصون - إنما تنال الثمرة بالإخلاص في العمل) . احذف " ما " واكتب الجملتين صحيحتين. " راجع النواسخ"

(د) - كلتا المدرستين فيها أنشطة متنوعة . اجعل (كلتا) توكيداً معنوياً ، وأعربه .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " **الانطلاق** " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- **حجر** : خبر لا يزال منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- **تربوية** : نعت مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- **ليعلم** : فعل مضارع مجزوم بلام الأمر ، وعلامة جزمه السكون .
- **التعليم** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم ممدود : بناء ، وتثنيته في جملة : هذان بناءان (بناوان) مرتفعان .

2 - اسم مفعول عامل : المأمول ، وإعراب معموله (هدفه) : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

3 - فعل من أفعال الرجاء : عسي ، اسمه : الأبناء ، خبره : أن يكونوا .

4 - أسلوب استثناء : لن يحققه إلا جهود المجتمع ، وإعراب المستثني (تضافر) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(جـ) -

- إنكم مخلصون

- إن الثمرة تنال بالإخلاص في العمل .

(د) - المدرستان كلتاهما فيها أنشطة متنوعة .

(هـ) - في مادة " ط - ل - ق " .

امتحان السودان الدور الأول 2014

" اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أحسن لغة العرب ! كم كلمة فيها جامعة! ، وكم أسلوب رائع! ، ومن يغص في بحرها العميق يظفر بالدرر ، إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، فمن المنكر لهذه الأسرار ؟ ومن المحاول إطفاء هذه الأنوار ؟ إنما هو جاهل أو عنيد مكابر والعربية تعيش على الرغم منه .. " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

" راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدرا لفعل رباعي ، وزنه . " راجع المصادر "

2 - أسلوب شرط مبيناً أجزاءه . " راجع الفعل المضارع" .

3 - أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه . " راجع التعجب "

4 - بدلاً ، وبين نوعه . " راجع قواعد نحوية هامة جدا"

(جـ) - " ما يحب اللغة العربية إلا العاشقون لها " . ضع " غير " بدلا من " إلا " ثم أعرب ما بعد غير . " راجع الاستثناء"

(د) - " إنما هو جاهل " ، احذف " ما " ثم اكتب الجملة صحيحة . " راجع النواسخ"

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الأسرار " ؟____"راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- لغة : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

- كلمة : تمييز مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة أو مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

- العميق : نعت مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

- الكنز : خبر إن مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - مصدر لفعل رباعي : إطفاء ، وزنه : إفعال .

2 - أسلوب شرط : من يغص في بحرها العميق يظفر بالدرر ، أجزاؤه : من أداة الشرط - يغص فعل الشرط - يظفر جواب الشرط .

3 - أسلوب تعجب : فما أحسن لغة العرب ! ، وإعراب المتعجب منه (لغة) : مفعول به منصوب بالفتحة .

4 - بدل : الأسرار - الأنوار ، نوعه : مطابق .

(جـ) - " ما يحب اللغة العربية غير العاشقين لها " - العاشقين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الياء .

(د) - " إنه جاهل " .

(هـ) في مادة " س - ر - ر " .

امتحان السودان الدور الأول 2015

" إن لمصرنا الحبيبة مكانة مرموقةً صورتها في قلوبنا ، فمهما يسع الحاقدون للنيل منها فمسعاهم فاشل ، لأن أبناءها على قلب رجل واحد ، وهم يقظةٌ عقولهم لكل ما يدبر للنيل من أمن مصر واستقرارها ، فهم أكثر خبرة بمصلحة الوطن ، لذلك ستبقى مصر آمنة سالمة أمام مصاعب كثيرة والله حارسها " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الاعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - صيغة مبالغة ، وأعرب معمولها . " راجع المشتقات"

2 - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل. " راجع المشتقات"

3 - أسلوب شرط مبينا سبب اقتران جوابه بالفاء. راجع إعراب المضارع

4 - اسم تفضيل ، واذكر حكمه. " راجع التفضيل "

5 - مصدراً ميمياً ، واذكر وزنه مضبوطاً بالشكل.

(جـ) -

1- "إن تكن الساعي إلى الخير تصر الأدنى من القلوب". اجعل العبارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

2- " لن يدفع عن مصر الأخطار إلا أبناؤها المخلصون " . ضع (غير) مضبوطة بالشكل مكان (إلا) وغير ما يلزم .

(د) ـ كيف تكشف في معجمك عن كلمة "**استقرار**" ؟ ___"راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

ـ **مكانة** : اسم إن مؤخر منصوب ، علامة النصب الفتحة .

ـ **صورتها** : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، و(**ها**) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

ـ **فاشل** : خبر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

ـ **خبرة** : تمييز منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 ـ **صيغة مبالغة** : يقظة ، **وإعراب معمولها** : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

2 ـ **اسم مفعول** : مرموقة ، **فعله مضبوطاً** بالشكل : رُمِقَ .

3 ـ **أسلوب شرط** : **فمهما يسع الحاقدون للنيل منها فمسعاهم فاشل** ، سبب اقتران جوابه بالفاء : لأنه جملة اسمية .

4 ـ **اسم تفضيل** : أكثر ، **حكمه** : يلزم الإفراد والتذكير والتنكير ؛ لأنه مجرد من (أل) و(الإضافة) .

5 ـ **مصدر ميمي** : مسعاهم ، **وزنه** مضبوطاً بالشكل : مَفْعَل .

(جـ) -

1- "إن تكونا الساعيتين إلى الخير تصيرا الدنيين من القلوب ".

2- " لن يدفع عن مصر الأخطار غير أبنائها المخلصين " .

(د) ـ في مادة " ق ـ ر ـ ر" .



امتحان السودان الدور الأول 2016

" يعد التلوث آفة هذا العصر بصوره المتعددة آثارها ، ولابد للعلم من طريق يسلكها لمنع هذه الظاهرة درءاً للمفاسد الكبيرة التي لها مضارها السيئة . فما من أحد يجهل حقيقة التلوث ؛ لذلك ينبغي أن نسعى والعلم لمعاداة هذا الخطر بتحدٍ أكبر ، ولتعملوا أيها العلماء كثيراً حتى توقفوا زحْف هذا الوحش لتكون نهايته " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - مصدرا مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي. " راجع المصادر "

2 - نائباً عن المفعول المطلق .

3 - مضارعين معربين بعلامة فرعية أحدهما مجزوم والآخر منصوب . " راجع الفعل المضارع"

4 - اسم فاعل ، واذكر معموله . " راجع المشتقات"

(جـ) -

1- " يرضى بحياة التلوث - لن يسلم من مضاره " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيراً ما يلزم . راجع إعراب المضارع

2- " المفاسد " . اجعل هذه الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .

(د) - " يرجو" أسند هذا الفعل إلى واو الجماعة مرة وإلى نون النسوة مرة أخرى ثم زن الفعلين في المرتين.

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " المتعددة " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

1 - درءا : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

2 - مضارها : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
3 - أحد : اسم مجرور لفظاً مرفوع محلا ؛ لأنه مبتدأ.
4 - العلم : مفعول معه منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الاستخراج :

1 - المصدر المؤول : " أن نسعى " في محل رفع فاعل .

2 - النائب عن المفعول المطلق : كثيراً .

3 - المضارع المجزوم : لتعملوا – المضارع المنصوب : توقفوا .

4 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : المتعددة . – معموله : آثارها .

(جـ) -

1 - من يرض بحياة التلوث فلن يسلم من مضاره .

2 - " كم من مفاسد يسببها التلوث ! " . (تقبل الجملة الصحيحة من الطالب) .

(د) - نكشف في المعجم عن كلمة (المتعددة) في : (ع د د) .

امتحان السودان الدور الثاني 2016

" نحن العرب نقصر في حق أنفسنا كثيراً ، وما كان عدونا لينال منا إلا لتهاوننا في حقوقنا ؛ لذلك يجب علينا العمل على استعادة مكانتنا ببذل الجهد والمسعى الحقيقي لتحقيق اكتفاء ذاتي وهو المروم فعله منا ، فإن نتراخ في ذلك فليس لنا مكان بين الأمم " .

(أ) - أعرب ما تحته خط . " راجع كيف نجيب سؤال الإعراب"
(ب) - استخرج من القطعة ما يلي :

1 - فعلاً مضارعاً منصوباً . " راجع الفعل المضارع"

2 ـ مصدراً ميمياً

3 ـ اسم مفعول عامل وأعرب معموله " راجع المشتقات "

4 ـ جواب شرط مقترناً بالفاء مبيناً السبب . راجع إعراب المضارع

(جـ) -

1- " لن يعيد مكانة العرب إلا ذو عقل رشد " ضع (غير) مكان (إلا) ، واضبطهما ، وأعرب ما بعدها .

2- " ما أجملُ السماء " ، " ما أجملَ السماء " . حدد نوع الأسلوب في الجملتين السابقتين ، وضع علامة الترقيم المناسبة لكل منهما .

(د) ـ " كثير من الناس يحبون القراءة " اجعل كلمة (كثيرا) نائباً عن المفعول المطلق ، وغير ما يلزم .

(هـ) ـ كيف تكشف في معجمك عن كلمة " اكتفاء " ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) ـ الإعراب : (أربع درجات)

1 ـ العرب : مفعول به منصوب عل الاختصاص لفعل محذوف تقديره (أخص)، وعلامة نصبه الفتحة .

2 ـ العمل : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

3 ـ نتراخ : فعل الشرط فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

4 ـ مكان : اسم ليس مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

1 ـ فعل مضارع منصوب : ينال .

2 ـ مصدر ميمي : المسعى .

3 ـ اسم مفعول عامل : المروم ، إعراب معموله : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

4 - جواب شرط مقترناً بالفاء : فليس لنا مكان بين الأمم ، السبب : لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد .

(جـ) -

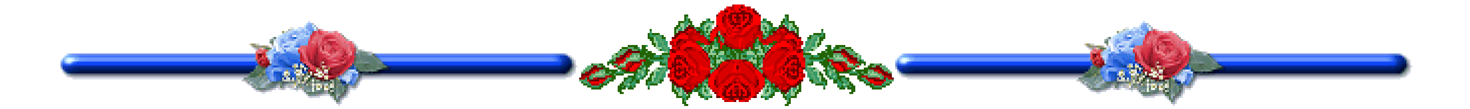
1- " لن يعيد مكانة العرب غيرُ ذي عقلٍ رشد " . إعراب ذي : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء .

2- نوع الأسلوب في : " ما أجملَ السماء ! " تعجب .

- نوع الأسلوب في : " ما أجملُ السماء ؟ " استفهام .

(د) - " يحب الناس القراءة كثيراً " .

(هـ) - في مادة " ك - ف - ي " .



عودة إلى صفحة المراجعات

عودة إلى دروس الصف الثالث

عودة إلى صفحة البداية

